السيرة السذاتية

• استاذ علم النفس الاكلينيكي / كلية الآداب ، جامعة بنها ، مصر .

تاريخ الميلاد: 1953/6/11م الجنسية: مصري/كندى

المؤهلات العلمية:

- 1. ماجستير علم النفس من كلية الأداب ، جامعة الزقازيق في 1983/8/7م ، بتقدير (ممتاز) مع التوصية بطبع الرسالة على نفقة الجامعة .
- 2. دكتوراه علم النفس من كلية الآداب ، جامعة عين شمس بالمشاركة مع قسم علم النفس الاكلينيكي بكلية الطب النفسي، جامعة لندن في 1988/6/29م بتقدير (مرتبة الشرف الأولى).
 - 3. دبلوم تدربب المدربين من كلية أميرالد البربطانية في 2007/7/10

الخبرات في مصر

- 1- معيد بكلية تربية بنها ، قسم علم النفس من 1979/9/22م إلى 1983/8/7م .
- 2- مدرس مساعد علم النفس ، كلية الآداب ، جامعة الزقازيق ، فرع بنها من 1983/8/7م إلى 1988/8/17م .
- 3- استاذ علم النفس المساعد ، كلية الآداب ، جامعة الزقازيق ، فرع بنها من 1988/8/17م . إلى 1998/7/27م .
- 4- أستاذ علم النفس المشارك ، كلية الأداب ، جامعة الزقازيق ، فرع بنها من 1998/7/28م . إلى 2005/4/4م .
 - 5- أستاذ علم النفس ، كلية الآداب ، جامعة بنها من 2005/4/5م حتى الأن .
- 6- شارك في إنشاء قسمي علم النفس بكلية التربية وكلية الأداب، وبرنامج الدراسات العليا، جامعة بنها.

- 7- قام بنشر (19) تسعة عشر بحثاً من العام 1992 وحتى الآن.
- 8- قام بالإشراف على تسع وعشرين بحثاً للماجستير والدكتوراه في علم النفس.
 - 9- قام بمناقشة (53) بحثاً للماجستير والدكتوراة .
- 10- مدرب بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بوزارة التعليم العالي/ مصر، عام 2005.
- 11- استشارى العلاج النفسى، بمستشفى الامراض النفسية والعقلية بالعباسية، القاهرة، للاعوام من 2002 2012 م.

الخبرات الأكاديمية والعلمية في الخارج:

- 1- المتدرب، والإخصائي النفسي الاكلنيكي بمستشفى مودسلى للأمراض النفسية والعقلية، جامعة لندن في الفترة من يونيه 1985 إلى سبتمبر 1987.
- 2- طالب للدكتوراة بقسم علم النفس الإكلنيكي، كلية الطب النفسي، جامعة لندن في الفترة من يونيو 1985م إلى إبريل 1988م.
- 3- أستاذ مساعد بكلية التربية ـ جامعة الملك سعود ، من سبتمبر 1989 إلى سبتمبر 1991 .
- 4- استشارى ورئيس قسم الصحة النفسية وعلاج الإدمان على المخدرات، بمستشفى الأمل بالدمام، من 1993/9/28 إلى 2000/7/4 م.
- رئيس قسم العلاج بالإرجاع الحيوى بمستشفى الأمل بالدمام، من 1/994/5/1 إلى 2000/7/4
- 6- المشاركة في تصميم وتنفيذ البرامج العلاجية للإدمان، وتطوير أقسام العلاج الداخلية والخارجية، بمستشفى الأمل بالدمام.
- 7- مدرب البرنامج التدريبي بمستشفى الأمل بالدمام والمقدم للأطباء والأخصائيين النفسيين والاجتماعيين في الفترة من عام 1992م وحتى عام 2000

الأبحاث المنشورة:

1. علي على مفتاح: صورة الجسم لدى المعوق، دراسة نفسية متعمقة لإحدى الحالات، مجلة علم النفس المعاصر، يناير 1993.

- 2. على على مفتاح: ارتجاع موجات المخ الكهربائي في علاج مدمني الخمر والمخدرات، دراسة تطبيقية مقارنة، مجلة تربية بنها، أغسطس 1994م.
- علي علي مفتاح، أمينة بدوي: دراسة مقارنة بين عينة من متعاطي الهيروين وغير المتعاطين في تقدير الشخصية، مجلة تربية شبين الكوم، نوفمبر 1994م.
- 4. علي علي مفتاح: دراسة التوافق النفسي لدى العاملين بالقطاع الحكومي والخاص، دراسة تطبيقية مقارنة، مجلة تربية بنها، أغسطس 1994م.
 - 5. MOHD A MAWGOUD & MOFTAH: EFECT OF PSYCHOTHERAPY ON PSYCHOLOGICAL AND BEHAVIOURAL DISTURBANCES AMONG DRUG ADDICTS SAUDI ARABIA, J OF CURRENT PSYCHIATRY, AIN SHAMS UNIV. JULY 1995.
- 6. على على مفتاح: اضطر ابات الشخصية والإدمان، در اسة إكلينيكية، مجلة الأداب والعلوم الإنسانية، يناير 1995م.
- 7. علي علي مفتاح: العوامل النفسية لتعاطي المواد المخدرة لدى عينة من نز لاء مستشفيات علاج الإدمان، مجلة تربية بنها، ابريل 1997م.
- 8. على على مفتاح: بعض سمات الشخصية لمدمن الهيروين وعلاقتها بالدافعية للانجاز والشعور بالوحدة، مجلة تربية شبين الكوم، يونيو 1997م.
- 9. علي علي مفتاح (2002): الصورة الأبوية المسقطة والعلاقات الأسرية لدى مدمن الهيروين، مجلة علم النفس المعاصر والعلوم الإنسانية، جامعة المنيا، المجلد الثالث عشر، يوليو.
- 10. على على مفتاح (2003): فعالية برنامج معرفي سلوكي على بعض المتغيرات المرتبطة بالإدمان لعينة من مدمني الهيروين بالمملكة العربية السعودية، مجلة المنهج العلمي للسلوك، جامعة طنطا، العدد الثاني، يناير.
- 11. علي علي مفتاح (2003): ستوى الطموح ونو عيته لدى بعض فئات المجتمع المصري، دراسة ارتباطية مقارنة، حوليات آدب عين شمس، المجلد 31، (يوليو سبتمبر).
- 12. علي علي مفتاح (2003): وجهة الضبط وعلاقتها بنوعية وأساليب مواجهة الضغوط، دراسة للفروق بين المتعاطين وغير المتعاطين للمخدرات في ضوء بعض المتغيرات الشخصية والاجتماعية، مجلة البحوث النفسية والتربوية، كلية التربية، جامعة المنوفيه، العدد الأول، السنة 18.

- 13. على على مفتاح (2003): العلاقة بين أساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الأبناء وبعض الأعراض النفسية لدى طلاب الجامعة، دراسة ارتباطية مقارنة بين الجنسين، مجلة علم النفس المعاصر والعلوم الإنسانية، جامعة المنيا، المجلد الرابع عشر، اكتوبر.
- 14. على على مفتاح (2004): العلاقة بين متغيرات الذكاء الوجداني ومتغيرات الذكاء اللفظي، دراسة للفروق لدى عينة من الشباب تبعاً لبعض المتغيرات الشخصية، مجلة الخدمة النفسية، كلية آداب عين شمس، العدد الأول، ابريل.
- 15. علي علي مفتاح (2004): العلاقات الأسرية وعلاقتها بإدمان الأبناء، بحث مقدم إلى اللجنة العلمية الدائمة، ضمن متطلبات الترقية لدرجة أستاذ في علم النفس، القاهرة.
- 16. على مفتاح (2005): دور مراكز التوجيه والارشاد في العملية التربوية، بحث مقدم في ندوة الارشاد النفسي ودوره في العملية التعليمية بجامعة البعث ، سوريا .
- 17. علي علي مفتاح (2005): دور مراكز التوجيه والارشاد في تقديم الخدمات النفسية والاجتماعية والاكاديمية، بحث مقدم للمؤتمر الخليجي الاول، الكويت .
- 18. على على مفتاح (2005): تقنين المقابلة الاكلينيكية لتشخيص اضطرابات الشخصية وفق الدليل الاحصائي المعدل الامريكي، الناشر مكتبة الانجلو المصرية.
- 19. على على مفتاح (2006): دراسة العلاقات الاسرية والاجتماعية وعلاقتها بإدمان الابناء، بحث مقدم إلى ملتقى الخدمة النفسية والاجتماعية والتدريب الميداني على مستوى دولة الكويت، جامعة الكويت.
- 20. على على مفتاح (2018): دراسة منظومة القيم السائدة بين طلاب بعض الجامعات العربية، الناشر مكتبة ابن لقمان، عمان

برامج مختلفة:

1- المساهمة في وضع وتنفيذ استراتيجية ادارة الجودة الشاملة والتسويق الاستراتيجي بشركة سيناء للبترول / مصر 2022.

ورش العمل:

- 1. الاتجاهات الحديثة لادارة الوقت.
 - 2. التفكير الابداعي.

- 3. الضغوط النفسية واستراتيجيات المواجهة.
 - 4. الضغوط المهنية وكيفية التعامل معها .
 - 5. كيف تجتاز المقابلة الشخصية.
 - 6. مهارات الاتصال الفعال.
 - 7. المهارات الشخصية.
 - 8. مهارات تطوير الذات.
 - 9. ادارة مواقف الخلاف.
 - 10. اخلاقيات المهنة.
- 11. العلاج النفسى السلوكي لاضطراب الاكتئاب.
- 12. العلاج النفسي السلوكي للإدمان على المؤثرات العقلية.
 - 13. كيف تنمي ذاكرتك ؟
 - 14. التعثر الدراسي وطرق الوقاية والعلاج.
 - 15. مهارات الشخصية الإيجابية والصحة النفسية.
 - 16. فنيات التفوق الدراسي.
 - 17. التعامل مع القلق النفسي.

عضوية الجمعيات:

علم النفس المصرية
إعاقات الطفولة المصرية

وسائل الاتصال:

جوال / 01011294443
