

الميثاق الاخلاقي للتقويم

* التعريف بالميثاق الاخلاقي للتقويم: -

- هذا الميثاق هو مجموعة القيم والأخلاقيات الجامعية وكذا المعايير التي تحقق اعلي درجات العدالة والمساواة والشفافية بين جميع الطلاب أثناء مراحل العمل المختلفة في فترة الامتحانات منذ اليوم الأول للتحضير حتى ظهور النتيجة وما بعدها عند نظر التظلمات .
- ومواد هذا الميثاق يفرض الالتزام على جميع من شارك في الامتحانات بشكل مباشر أو غير مباشر . وهى مواد تسود على الجميع دون إجهاد أثناء الامتحانات . حيث أنها مهمة خاصة وتنتقل بأهم مخرجات العملية التعليمية . وعلى هذا فالالتزام بمواد هذا الميثاق يعلى شأن الجميع بقدر ما يحققونه من درجات العدل والقيم الأخلاقية .

* أهداف الميثاق الأخلاقي للتقويم: -

- تحقيق أقصى درجات العدالة والسلامة في النتائج .
- تحقيق أقصى معدلات تطبيق معايير الجودة في كل مراحل الامتحانات .
- تحفيز أعضاء هيئة التدريس على ضرورة تحقيق أهداف هذا الميثاق .
- العمل بروح الفريق بجهد متساوي وبروح المسؤولية دون تقاعس أو هروب من كافة العاملين بالكلية .

* التأكيد على أهداف الميثاق الاخلاقي للتقويم: -

- ضرورة أداء القسم بهذه الامتحانات قبل بداية العمل وفي رعاية رئيس مجموعة العمل .
- تحديد الكلية جوائز لأفضل أداء يحصل عليه (أفضل كمنترول – أفضل شعبية – أفضل مصحح – أفضل ملاحظ - الخ)

صيغة القسم

● يقسم جميع العاملين في سير الامتحان كل في مكانه بالقسم التالي:

"أقسم بالله العظيم أن ألتزم بأخلاقيات المهنة، وعدالة وشفافية العمل، وتحقيق العدالة والمساواة بين جميع الطلاب، بكل ضمير. وبأن أبذل كل الجهد بروح التعاون ، ولا أكون سبباً في أن يتكبد زميلي نتيجة غيابي وتقاعسي ، ولا أخشى في ذلك إلا الله ، وأن نتعاون جميعاً من أجل أن يكون هدفنا العدالة – الدقة – السرعة والله على ما أقول شهيد".

بنود الميثاق الأخلاقي للتقويم

يجب على الأستاذ الجامعي أن يكون:

- صاحب رسالة لا تكتمل إلا من خلال حرصه على تحقيق العدالة بين الطلاب أثناء التعامل والتعليم والعطاء والتقويم.
- أن يراعى الأمانة والحلم والانضباط أثناء الامتحانات.
- أن يراعى الإتقان أثناء تنفيذ جميع أعمال الامتحانات.
- أن يقوم بأعمال الامتحانات الشفهية والتحريرية والمعملية وغيرها دون تحيز ولا انحياز ولا تحامل.
- أن يراعى عند التقويم المعايير الأكاديمية للتعلم والبحث العلمي.
- أن يتابع كل جديد فى مجال التقويم ويقوم بتنفيذه.
- أن يمارس مهام الامتحانات بصورة تدل على الفهم الواعى لمخرجات العملية التعليمية.
- أن يكون نشيطاً فى مجال عمله حتى لا يثقل كاهل زملائه نتيجة هذا التكاثر.
- أن يتجنب كل ما من شأنه المساس بكرامة المهنة وعدالة الامتحانات.
- ألا يتأثر بعلاقته الاجتماعية فى مجال الامتحانات.