

كلية الآداب

جامعة بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر : الجغرافيا
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : عنصراً رئيسياً
القسم الذي يتبعه البرنامج الجغرافيا العام الدراسي ٢٠١٠ - ٢٠١١ م
القسم الذي يتبعه المقرر الجغرافيا تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر ٢٠١٠

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: الدراسة الميدانية الرمز الكودي: ٤ نظري
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: ٤ عملي و / أو تمارين
الفرقة: الرابعة ٤ الإجمالي

ب- معلومات متخصصة:

| | | |
|--|--|--|
| ١- أهداف المقرر Aims | | أن يتعرف الطالب المفاهيم والمعارف الميدانية التي تواجه الطلاب في العمل الميداني وأن يجهز نفسه للطبيعة العمل الميداني |
| ٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: بنهاية المقرر الدراسي يكون الطالب قادراً على أن : Intended Learning Outcomes | | |
| أ- المعرفة و الفهم | Knowledge and Understanding | أ. ١. يتعرف على مفهوم ، معايير اختيار الدراسة الميدانية. أ. ٢. يتعرف على مناهج البحث و أساسيات العمل الميداني |
| ب- القدرات الذهنية | Intellectual skills | ب. ١. يوضح أهمية التحليل والتقييم في الدراسة الميدانية ب. ٢. يميز بين الأشكال الطبيعية والبشرية |
| ج- المهارات المهنية | Professional Skills | ج. ١. يخطط للتحليل نشأة الظواهر في الدراسة الميدانية. ج. ٢. يعيد كتابة تقرير الدراسة الميدانية |
| د- المهارات العامة | General Skills | د. ١. يجمع مادة علمية وتحليلها د. ٢. يطبق العمل في مجموعات |
| ٣- محتوى المقرر Syllabus | | |
| عدد الساعات | الموضوع | |
| ٤ | الدراسة الميدانية (مفهومها - الأهمية- الأهداف - نبذة تاريخي) | |
| ٤ | الأهمية في فهم التاريخ المحلي - وفهم الظواهر الجغرافية | |
| ٤ | (الأهداف (معرفية - وجدانية - مهارية) | |
| ٨ | معايير اختيار الدراسة الميدانية | |
| ٨ | إجراءات الدراسة الميدانية | |

| | | |
|--|------------------------------------|---|
| ٨ | أساسيات العمل الميداني | |
| ٨ | أهمية التقييم في الدراسة الميدانية | |
| ٤ | مكونات تقرير الدراسة الميدانية | |
| ٨ | نماذج للدراسة الميدانية | |
| ٤. أ. المحاضرة | | ٤- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods |
| ٤. ب. المناقشة | | |
| ٥. أ. التعلم الذاتي ٥. ب. اعداد CD للمقرر ٥. ج. نشر المقرر على الموقع الالكتروني | | ٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة Teaching and Learning methods for disables |
| ٦. أ. العصف الذهني ٦. ب. المناقشة | | ٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين |
| ٧- تقييم الطلاب :Students assessment | | |
| الامتحان تحريري لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية | Tools | أ- الأساليب المستخدمة |
| نهاية الفصل الدراسي | Time schedule | ب- التوقيت |
| نهاية الفصل الدراسي ١٠٠ % | | ج- توزيع الدرجات |
| منتصف الفصل الدراسي ٠ % | | |
| الامتحان الشفوي ٠٠ % | | |
| الامتحان العملي ٠ % | | |
| أعمال فصلية ٠ % | | |
| ١٠- ١٢ مقبول | | |
| ١٣- ١٥ جيد | | |
| ١٦- ١٧ جيد جدا | | |
| ١٨- ٢٠ إمتياز | | |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references | | |
| محمود عصفور: السعيد البدوي : "الدراسة الميدانية" . | Course notes | أ- مذكرات |
| نصر السيد نصر : فارعة حسن محمد ، "الدراسة الميدانية" | Required books (Text books) | ب- كتب ملزمة |
| أ.د. أحمد حسن نافع ، الجغرافية الميدانية ، ٢٠٠٩ | Recommended books | ج- كتب مقترحة |

| | |
|--|---|
| | |
| ١. مجلة الجمعية الجغرافية المصرية، القاهرة (أعداد متنوعة) ٢. المجلة الجغرافية الكويتية (أعداد متنوعة) ٣. المجلة الجغرافية الأمريكية (أعداد متنوعة) | د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ Periodicals, web sites.. etc. |
| جهاز عرض بيانات | ٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم |

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

منسق المقرر (أستاذ المادة):
أ.د. أحمد عبدالله حميد

رئيس القسم:
أ.د. عزة عبدالله

التاريخ / /