

## كلية الآداب

## جامعة بنها

### نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر : اللغة الانجليزية و آدابها  
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : عنصراً رئيسياً  
القسم الذي يتبعه البرنامج اللغة الانجليزية و آدابها العام الدراسي 2010- 2011  
القسم الذي يتبعه المقرر اللغة الانجليزية و آدابها تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر 2010

#### أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: مقال وتدريبات الرمز الكودي: الفرقة/ المستوى: الرابعة لغوية  
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: 4 نظري 2 عملي و / أو تمارين 6 إجمالي  
ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims	1- تعريف ا لطالب بعلم البلاغة وفن النثر 2- تعريف ا لطالب بطريقة قراءة و كتابة بعض الانواع المختلفة من المقال وتطویر مهارته في الكتابة
2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: بانتهاء هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ان: Intended Learning Outcomes	
أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding	أ.1. يتعرف ا على علم البلاغة وفن النثر أ.2. يتعلم الطريقة الصحيحة للكتابة وينمي مهارته الكتابية أ.3. -يتعرف على بعض مشاكل القراءة والكتابة. أ.4. يميز بين الانواع المختلفة من الكتابة مثل الادبية والعلمية والوصفية وكتابة الخطاب الخ.
ب- القدرات الذهنية Intellectual skills	ب.1. يميز الطرق الصحيحة لتماسك وتناسق المقال ب.2. يقارن بين انواع مختلفة من الكتابة ب.3 يميز الطريقة الصحيحة للقراءة و كتابة المقال ب.4. يرصد بعض الأخطاء الشائعة في القراءة والكتابة
ج- المهارات المهنية Professional Skills	ج.1. يوظف المعلومات والمفاهيم التي درسها في مجال عمله ج.2. يطبق عمليا الدراسة النظرية الخاصة بمادة المقال والتدريبات. ج.3. يحسن قراءة وكتابة اللغة الانجليزية
	ج.4. يربط بين ما تعلمه وما يقابل في الحياة العامة من أخطاء كتابية واسلوبية.

<p>د.1. يستخدم إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في الاطلاع والبحث عن المعلومات.</p>		<p>د- المهارات العامة General Skills</p>
<p>د.2. يستخدم بعض برامج الكمبيوتر الخاصة بتحسين القراءة والكتابة</p>		
<p>د.3. يفكر تفكيراً عملياً لحل المشكلات الخاصة القراءة والكتابة</p>		
<p>د.4. يستفيد من قراءة نصوص باللغة الانجليزية في كتابة المقال</p>		
<p>د.5. يتمكن من العمل الجماعي وإدارة الفريق.</p>		
<p>عدد الساعات</p>		<p>3- محتوى المقرر Syllabus</p>
	الموضوع	
4	Revision of what has been taken in the previous years	
4	Writing skills: report, word use, pre-writing, outlining, rewriting, proofreading	
4	Types of essay: developmental; descriptive narrative, illustrative, comparative, analytical, argumentative	
4	Letter Writing	
4	Practice	
4	Rhetoric	
4	Coherence	
4	Cohesion	
4	Samples of descriptive and narrative essays	
4	Samples of comparative and developmental essays	
4	Samples of essays illustrative	
4	Samples of analytical and argumentative essays	
4	Revision	
	Final Exam	
<p>4.أ. المحاضرة والإلقاء</p>		<p>4- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods</p>
<p>4.ب. المناقشة والحوار</p>		
<p>4.ج. تدريبات لغوية</p>		
<p>4.د. التعلم الذاتي</p>		
<p>5.د. ورقة فصل دراسي</p>		
<p>5.أ. يتم تفعيل نظام الارشاد الاكاديمي</p>		<p>5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة Teaching and Learning methods for disables</p>
<p>5.ب.</p>		
<p>5.ج.</p>		

<p>6.أ. يتم تشجيع الطلاب المتميزين 6.ب. دعم كل ما من شأنه تطوير مستوى الطالب التعليمي</p>	<p>6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين</p>
<p>7- تقييم الطلاب Students assessment:</p>	
<p>الامتحان التحريري لقياس القدرة على التفكير والتحليل والاستنتاج ومدى تحصيل الطالب للمادة العلمية الامتحان العملي لقياس قدرة الطالب على فهم اللغة المنطوقة وتحديثها بطلاقة</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة Tools</p>
<p>الأسبوع الخامس عشر (الخير) الأسبوع الثاني عشر.....</p>	<p>ب- التوقيت Time schedule</p>
<p>نهاية الفصل الدراسي 70 % منتصف الفصل الدراسي % الامتحان الشفوي % الامتحان العملي 30 % أعمال فصلية %</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p>ممتاز 20-18 جيد جدا 17 و 16 جيد 15-13 مقبول 12-10</p>	<p>د - نظام تحديد التقديرات Grading system</p>
<p>8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references</p>	
<p>Reading and Writing. Compiled by Dr. Fatma El-Shafeiy</p>	<p>أ- مذكرات Course notes</p>
<p>• Langan, John. (1987). <i>College Writing Skills</i>. New York: McGraw-Hill.</p>	<p>ب- كتب ملزمة Required books (Text books)</p>
<p>• Raphael, Carolyn B. (1983). <i>A Rhetorical Reader for ESL Writers</i>. • Sullivan, Kathleen E. (197). <i>Paragraph Practice</i>. London: Macmillan.</p>	<p>ج- كتب مقترحة Recommended books</p>
<p><a href="http://www.bestessays.com/buy_paper.php">www.bestessays.com/buy_paper.php</a> <a href="http://www.freeessays.cc/db/18/english/index.shtml">www.freeessays.cc/db/18/english/index.shtml</a> <a href="http://www.custom-essay-writing-service.org/english-">www.custom-essay-writing-service.org/english-</a></p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ Periodicals, web sites.. etc.</p>

<a href="http://www.ukessays.com">essay-writing</a> <a href="http://www.ukessays.com">www.ukessays.com</a> <a href="http://www.echeat.com/89/English.aspx">www.echeat.com/89/English.aspx</a> <a href="http://www.essaywritingservices.org/english-essay.php">www.essaywritingservices.org/english-essay.php</a> <a href="http://www.studentessayhelp.com/articles/english-essay.html">www.studentessayhelp.com/articles/english-essay.html</a>	
جهاز عرض داتا شو	9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

رئيس القسم: أ. د. نازك عبد اللطيف

منسق المقرر (أستاذ المادة): د. فاطمة الشافعي

التاريخ / /