

كلية الآداب

جامعة بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر : اللغة الانجليزية وادابها
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : عنصراً رئيسياً
القسم الذي يتبعه البرنامج: اللغة الانجليزية وادابها العام الدراسي 2010/2011
القسم الذي يتبعه المقرر . اللغة الانجليزية وادابها تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر 2010

أ- معلومات أساسية:

| | | |
|---------------------------------|---------------|-------------------------|
| اسم المقرر: لغويات | الرمز الكودي: | الفرقة/المستوي: الرابعة |
| عدد الوحدات/الساعات الدراسية: 4 | نظري | 2 عملي / أو تمارين |
| | | الإجمالي 6 |

ب- معلومات متخصصة:

| | |
|---|---|
| 1- أهداف المقرر Aims | 1- أن يتعرف الطالب على قواعد الجمل والعبارات وأنواعها 2- ان يكتسب الطالب قواعد لغويه اساسية مثل النفي وادوات النداء ووظائف أجزاء الجملة وطرق التوافق بين الاسم والفعل |
| 2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes بانتهاء هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ان: | |
| أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding | 1. يستطيع التعبير والكتابة بقواعد لغوية صحيحة 2. يسترجع مادرسه من قواعد في السنوات السابقه وربطها بقواعد مطولة لا تعتمد على قواعد مبنى الكلمة فقط ولكن مبنى الجمل والنصوص 3. يعدد الفرق بين المعنى اللفظي والمعنى الدلالي للجمل والعبارات |
| ب- القدرات الذهنية Intellectual skills | 1. يعرف قاعدة التوافق بين الفاعل وامفعول 2. يتمكن من التمييز بين المعانى اللفظيه لمكونات الجملة والمعنى الدلالي لها |
| ج- المهارات المهنية Professional Skills | 1. يتمكن من استخدام اساليب النفي بصورها المختلفه بين الكلمات وبين الجمل 2. يتعرف على أدوات النداء 3. يجمع بين انواع اللغات المختلفه وطرق اكتساب لغة اجنبيه ثانيه |
| د- المهارات العامة General Skills | 1- يتعرف على قواعد الجمل والعبارات وأنواعها 2- يكتسب قواعد لغويه اساسية مثل النفي وادوات النداء ووظائف أجزاء الجملة وطرق التوافق بين الاسم والفعل |
| 3- محتوى المقرر Syllabus | الموضوع عدد الساعات |

| | | |
|---|---|--|
| 4 | 1- Phrases and sentences' grammar | |
| 4 | 2- Types of grammar | |
| 4 | 3- Syntax | |
| 4 | 4- Second language acquisition | |
| 4 | 5- Language history and change | |
| 4 | 6- language varieties | |
| 4 | 7- Language, society and culture | |
| 4 | 8- Clause patterns | |
| 4 | 9- Syntactic functions of clause elements | |
| 4 | 10- Semantic roles of clause elements | |
| 4 | 11- Subject – verb concord | |
| 4 | 12- Vocative | |
| 4 | 13- Negation | |
| | 14- Exam | |
| | 4.أ. المحاضره | 4- أساليب التدريس |
| | 4.ب. العملى | والتعلم |
| | 4.ج. | Teaching and learning methods |
| | 5.أ. يتم تفعيل دور الارشاد الاكاديمى | 5- أساليب التدريس |
| | 5.ب. | والتعلم للطلاب ذوي |
| | 5.ج. | القدرات المحدودة |
| | | Teaching and Learning methods for disables |
| | 6.أ. لا يوجد | 6- أساليب التدريس |
| | 6.ب. | والتعلم للطلاب المتميزين |
| 7- تقييم الطلاب :Students assessment | | |
| | تحريرى لقياس القدرة على الكتابة وتطبيق قواعد اللغة الانجليزية على النصوص المختلفه | أ- الأساليب المستخدمة |
| | الشفوي لقياس قدره على مواجهه والاجابه الشفويه | Tools |
| | الأسبوع الثانى عشر (الشفوي) | ب- التوقيت |
| | الأسبوع الخامس عشر (التحريرى) | Time schedule |
| | نهاية الفصل الدراسي 70 % | ج- توزيع الدرجات |
| | منتصف الفصل الدراسي % | |
| | الامتحان الشفوي 30 % | |
| | الامتحان العملي % | |
| | أعمال فصلية % | |
| | 1-6 ضعيف جدا | د - نظام تحديد |

| | |
|--|--|
| 7-9 ضعيف | التقديرات Grading system |
| 10-12 مقبول | |
| 13-15 جد | |
| 16-17 جيد جدا | |
| 18-20 ممتاز | |
| 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references | |
| لا يوجد | أ- مذكرات Course notes |
| Linguistic Studies, compiled by Dr. Fatma El-Shafeiy Syntax and linguistics | ب- كتب ملزمة Required books (Text books) |
| - Semantics (Introducing Linguistics) by John I. Saeed - Linguistic Semantics: An Introduction by John Lyons | ج- كتب مقترحة Recommende d books |
| www.linguistlist.com www.questia.com /http://dir.yahoo.com/social_science/linguistics and human languages | د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ Periodicals, web sites.. etc. |
| -Data show - Modern Written sources -Trained teachers - | 9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم |

رئيس القسم: أ. د. نازك عبد اللطيف
التاريخ / /

منسق المقرر (أستاذ المادة): د. فاطمة الشافعي