

كلية الآداب

جامعة بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر : اللغة الانجليزية و آدابها
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : عنصراً رئيسياً
القسم الذي يتبعه البرنامج اللغة الانجليزية و آدابها العام الدراسي 2010- 2011
القسم الذي يتبعه المقرر اللغة الانجليزية و آدابها تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر 2010

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: حضارة انجليزية الرمز الكودي: الفرقة/ المستوى: الرابعة
القرن الـ 20 و الـ 21
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: 4 نظري -- عملي و / أو تمارين 4 إجمالي
ب- معلومات متخصصة:

تعريف الطلاب بتاريخ الأدب الإنجليزي حتى القرن الـ 20 و الـ 21	1- أهداف المقرر Aims
2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: بانتهاه هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ان: Intended Learning Outcomes	
أ.1. يراجع ما تم دراسته من مصطلحات تخص الحضارة الانجليزية وتاريخها حتى القرن الـ 21	أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding
أ.2. يتعرف على اشهر الادباء والمفكرين والقدماء والمعاصرين في تراث الادب الانجليزي وأهم انتاجهم الادبي والفكرى وأهم التيارات الادبية والفكرية الشائعة في الادب الانجليزي حتى القرن الـ 21	
أ.3. يتعرف على النظريات والمدارس الفكرية في الادب الانجليزي حتى القرن الـ 21	
أ.4. يتعرف على الاتجاهات الادبية والسياسية والاجتماعية في بريطانيا منذ بداية القرن الـ 20 حتى القرن الـ 21	
أ.5. يستدل على تطور اللغة و علم الأصوات والصرف والتراكيب في اللغة الانجليزية	
ب.1. يميز اشهر الادباء والمفكرين والقدماء والمعاصرين في تراث الادب الانجليزي وأهم انتاجهم الادبي والفكرى وأهم التيارات الادبية والفكرية الشائعة في الادب الانجليزي حتى القرن الـ 21	ب- القدرات الذهنية Intellectual skills
ب.2. يحلل النظريات والمدارس الفكرية في الادب الانجليزي منذ بداية القرن الـ 20 حتى القرن الـ 21	

ب.3. الاتجاهات الادبية والسياسية والاجتماعية فى بريطانيا منذ بداية القرن ال20 حتى القرن ال 21	ج- المهارات المهنية Professional Skills	
ب.4. يميز تطور اللغة و علم الأصوات والصرف والتراكيب فى اللغة الانجليزية منذ بداية القرن ال20 حتى القرن ال 21		
ج.1. يوظف المعلومات والمفاهيم التى درسها فى مجال عمله		
ج.2. يبين الاتجاهات الادبية والسياسية والاجتماعية فى بريطانيا منذ بداية القرن ال20 حتى القرن ال 21		
ج.3. يظهر تطور اللغة و علم الأصوات والصرف والتراكيب فى اللغة الانجليزية منذ بداية القرن ال20 حتى القرن ال 21		
ج.4. يتعامل مع الوثائق والمصادر التاريخية المختلفة و يستخدم مراجع ومصادر اللغة الانجليزية	د- المهارات العامة General Skills	
ج.5. يمارس الوصف التاريخي والادبي للأحداث والوقائع التاريخية والاعمال الادبية وتحليلها.		
د.1. يتواصل بصورة مكتوبة أو شفاهية مع الثقافات الأخرى من خلفية قوية ثقافية والقراءة الواعية سواءا للآداب المكتوبة بلغة التخصص		
د.2. يستخدم إمكانات الحاسوب والوساط التكنولوجية الحديثة فى الاطلاع والبحث عن المعلومات.		
د.3. يستخدم أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو فى إطار مؤسسي بكفاءة وذلك من خلال تعلمه من الاحداث التاريخية التى درسها		
د.4. يتمكن من العمل الجماعي وإدارة الفريق وذلك من خلال تعلمه من الاحداث التاريخية التى درسها.		
عدد الساعات	الموضوع	3- محتوى المقرر Syllabus
4	Revision of what has been studied in the past year	
8	Twentieth Century, 1900-1999	
4	Edwardian Period, 1901-1914	
4	Inter-War Period, 1918-1939	
4	Modernist Period, 1899-1945	
4	Postwar Period 1945-1999	
8	Twenty-First Century, 2000-	
8	Modern English (Phonology, Morphology, Syntax, Vocabulary)	
4	Changes in Meaning, pronunciation, Vocabulary, and spelling	
4	English today and tomorrow	

4	Revision	
	Final Exam	
	4.أ. المحاضرة والإلقاء	4- أساليب التدريس والتعلم
	4.ب. المناقشة والحوار	Teaching and learning methods
	4.ج. العصف الذهني	
	4.د. التعلم الذاتي	
	5.أ. يتم تفعيل نظام الارشاد الاكاديمي	5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
	5.ب.	Teaching and Learning methods for disables
	5.ج.	
	6.أ. يتم اعطاء اعمال اضافية للطلاب المتميزين وذلك بناء على رغبتهم	6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
	6.ب. دعم كل ما من شأنه تطوير مستوى الطالب التعليمي	
	6.ج. يتم تشجيع الطلاب المتميزين	
7- تقييم الطلاب Students assessment:		
	الامتحان التحريري لقياس القدرة على التفكير والتحليل والاستنتاج ومدى تحصيل الطالب للمادة العلمية	أ- الأساليب المستخدمة Tools
	الأسبوع الخامس عشر (الآخر)	ب- التوقيت Time ج- توزيع الدرجات schedule
	نهاية الفصل الدراسي 100 %	
	منتصف الفصل الدراسي %	
	الامتحان الشفوي %	
	الامتحان العملي %	
	أعمال فصلية %	
	ممتاز 20-18	د - نظام تحديد التقديرات Grading system
	جيد جدا 17 و16	
	جيد 15-13	
	مقبول 12-10	
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references:		
	<i>History of England from the Twentieth Century, 1900-1999 to the Twenty-First Century, 2000-</i> for 4 th Year Students. Compiled by Prof. Nazik Abd-Ellatif	أ- مذكرات Course notes
	The Norton Anthology of English Literature, Volumes D-F: The Romantic Period through the Twentieth Century and After, 8th Edition	ب- كتب ملزمة Required books (Text books)

Baym, Nina, ed. <i>The Norton Anthology of English Literature: 1865 to the Present</i> . 6 th Ed. Vol 2. New York: W. W. Norton and Company, 2003.	
The Norton Anthology of English Literature, Volumes D-F: The Romantic Period through the Twentieth Century and After, 8th Edition	ج- كتب مقترحة Recommended books
www.amazon.co.uk/British-Civilization.../04153652 www.books.google.com/History/Europe/Great Britain www.questia.com/.../book/facundo-civilization-and www.en.wikipedia.org/wiki/Civilization www.civilization.wikia.com/wiki/English www.ourcivilisation.com/	د- دوريات علمية أو نشرات الخ... Periodicals, web sites.. etc.
زيادة الإمكانيات والوسائل التعليمية المعينة كالوسائط السمعية والبصرية	9- الإمكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

منسق المقرر (أستاذ المادة): أ. د. نازك عبد اللطيف رئيس القسم: أ. د. نازك عبد اللطيف

التاريخ / /