

كلية الآداب

جامعة بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الجغرافيا

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : عنصراً رئيسياً

العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١

القسم الذي يتبعه البرنامج: الجغرافيا

تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر ٢٠١٠

القسم الذي يتبعه المقرر: الجغرافيا

أ- معلومات أساسية:

اسما المقرر: جغرافية الصناعة	الرمز الكودي:	الفرقة: الثالثة
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:	نظري ٤	عملي و / أو تمارين
ب- معلومات متخصصة:	الإجمالي ٤	

١- أهداف المقرر Aims	أن يتعرف الطالب على مفهوم الصناعة ومناهج البحث بها
	ان يفسر الطالب دور الصناعة في التلوث
	ان يتعرف الطالب على الأقاليم الصناعية الرئيسية في العالم
٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: : بنهاية تدريس المقرر الدراسي يكون الطالب قادراً أن	
Intended Learning Outcomes	
أ- المعرفة و الفهم	١. أ. يشرح مفهوم جغرافيا الصناعة وأهميتها
Knowledge and Understanding	١. أ. يتعرف على طرق قياس المناطق الصناعية
ب- القدرات الذهنية	١. ب. يفسر دور الصناعة في تلوث البيئة
Intellectual skills	٢. ب- يميز بين الأنشطة الصناعية المختلفة في العالم
ج- المهارات المهنية	١. ج. يحدد العوامل الجغرافية المؤثرة في توطن الصناعة وتوزيعها
Professional Skills	٢. ج. يبين الدول المتقدمة صناعياً والدول النامية
د- المهارات العامة	١. د. يخطط للعمل المشترك أو الجماعي والتفكير الموضوعي للمشكلة التلوث الصناعي
General Skills	٢. د. يستخدم الكمبيوتر والانترنت
٣- محتوى المقرر Syllabus	
عدد الساعات	الموضوع
٦	مناهج البحث والدراسة في . الجغرافية الاقتصادية
٦	الصناعة وتعريفها وخصائصها وتطورها ونتائجها
٦	العوامل الجغرافية المؤثرة في توطن الصناعة وتوزيعها

٦	طرق قياس المواقع الصناعية	
١٢	الأقاليم الصناعية الرئيسية في العالم	
٦	. (صناعة الحديد والصلب)	
٦	(صناعة تكرير البترول)	
٨	دور الصناعة في التلوث	
٤.أ. المحاضرة		٤- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods
٤.ب. المحاكاة		
٤.ج. تجارب عقلية		
٥.أ. زيادة عدد الساعات المكتبية		٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة Teaching and Learning methods for disables
٥.ب. تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي		
٦.أ. استخدام المكتبة		٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
٦.ب. التعلم الإلكتروني		
٧- تقييم الطلاب :Students assessment		
الإمتحان النظري لقياس القدرة على التعبير عن الأفكار بشكل صحيح		أ- الأساليب المستخدمة Tools
نهاية الفصل الدراسي		ب- التوقيت Time schedule
نهاية الفصل الدراسي ١٠٠ %		ج- توزيع الدرجات
منتصف الفصل الدراسي - %		
الامتحان الشفوي - %		
الامتحان العملي — %		
أعمال فصلية — %		
١٨-٢٠ ممتاز		د - نظام تحديد التقديرات Grading system
١٦-١٧ جيد جداً		
١٣-١٥ جيد		
١٠-١٢ مقبول		
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references		
محاضرات في جغرافية الصناعة - د مسعد بحيري		أ- مذكرات Course notes
-محمد خميس الزوكة : " جغرافية التعدين والصناعة " ، الإسكندرية (١٩٩٥) . - علي احمد هارون : " جغرافية الصناعة ، " ،		ب- كتب ملزمة Required books (Text books)
محمد محمود إبراهيم الديب : " الجغرافيا الاقتصادية " . منظور معاصر ، الانجلو المصرية ، ٢٠٠٧ م محمود محمد سيف : " المواقع الصناعية - الإسكندرية " ، (١٩٨٦)		ج- كتب مقترحة Recommended books

مجلة الجمعية الجغرافية المصرية ،القاهرة. (أعداد متنوعة) المجلة الجغرافية الكويتية (أعداد متنوعة) المجلة الجغرافية الأمريكية (أعداد متنوعة)	د- دوريات علمية أو نشرات الخ... Periodicals, web sites.. etc.
تجهيزات المدرج الأساسي جهاز عرض المعلومات (داتا شو) معمل للخرائط وG.I.S	٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

رئيس القسم:
أ. د/ عزة أحمد عبد الله

منسق المقرر (أستاذ المادة):
أ.د.م/ مسعد بحيري

التاريخ / /