

كلية الآداب

جامعة بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: التاريخ

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: رئيسياً

العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١

القسم الذي يتبعه البرنامج: التاريخ

تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر ٢٠١٠

القسم الذي يتبعه المقرر: التاريخ

أ- معلومات أساسية:

الفرقة/ المستوى: الثالثة

اسم المقررات: تاريخ الدولة الرمز الكودي: الفاطمية في مصر.

الإجمالي ٤

عملي و / أو تمارين -

نظري ٤

عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:

ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims	أن يتعرف الطلاب على الأهمية التي تحتلها الدولة الفاطمية في التاريخ الاسلامي ثم انتقالها إلى مصر ودورها الحضاري في مصر والفترة الزمنية التي شغلتها.
2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes	بنهاية المقرر الدراسي ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:
أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding	أ. ١. يتعرف على بداية ونهاية تاريخ الدولة الفاطمية ودور الفاطميين في تاريخ الاسلام أ. ٢. يصف طبيعة الحياة السياسية والاقتصادية لمصر في ظل الحكم الفاطمي. أ. ٣. يشرح الظروف السينة التي اضعفت الدولة العباسية
ب- القدرات الذهنية Intellectual skills	ب. ١. يستنتج الدور الذي لعبه أهل الذمة في تاريخ الدولة الفاطمية صعوداً وهبوطاً ب. ٢. يكتشف دور الوزراء في الدولة الفاطمية.
ج- المهارات المهنية Professional Skills	ج. ١. يجمع معلومات عن خلفاء الدولة الفاطمية. ج. ٢. يتصور شكل الحياة الاجتماعية في القاهرة في العصر الفاطمي

ج.٣. يتبين الدور الذي لعبته الدولة الفاطمية في مسيرة الحضارة الانسانية		
د.١. يصمم شجرة أنساب لخلفاء الدولة الفاطمية		د- المهارات العامة General Skills
د.٢. يستخدم التكنولوجيا الحديثة في الحصول علي المصادر والمراجع		
عدد الساعات		٣- محتوى المقرر Syllabus
٤	الموضوع	
٤	الدعوة الاسماعيلية وانتقالها الى بلاد المغرب	
٤	التسميات المختلفة للدولة الفاطمية	
٤	الدولة الفاطمية في المرحلة المغربية	
٨	انتقال الدولة الفاطمية الى مصر وتأسيس مدينة القاهرة	
٤	عصر القوة والازدهار الفاطمي الذي شمل الخلفاء الأوائل	
٨	المعز لدين الله الفاطمي	
٨	العزیز بالله	
٤	الحاكم بأمر الله	
٤	الظاهر بالله	
٤	الدولة الفاطمية وتدهور أحوالها في العصر الفاطمي الثاني	
٤	الجوانب الحضارية للدولة الفاطمية	
٤.أ.اللقاء والمحاضرة		٤- أساليب التدريس والتعلم
٤.ب.العصف الذهني		Teaching and learning methods
٤.ج.المحاكاة		
٥.أ.تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي		٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٥.ب.زيادة عدد الساعات المكتبية		Teaching and Learning methods for

	disables
٦. أ. التعلم الذاتي ٦. ب. حل المشكلات	٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
	٧- تقييم الطلاب :Students assessment
الامتحان التحريري لقياس القدرة على الكتابة والتعبير الصحيح عن الأفكار بشكل صحيح	أ- الأساليب المستخدمة Tools
نهاية الفصل الدراسي	ب- التوقيت Time schedule
نهاية الفصل الدراسي ١٠٠ %	ج- توزيع الدرجات
منتصف الفصل الدراسي - %	
الامتحان الشفوي — %	
الامتحان العملي - %	
أعمال فصلية — %	
ممتاز ٢٠-١٨ .	د - نظام تحديد التقديرات Grading system
جيد جداً ١٦ - ١٧ .	
جيد ١٣-١٥ .	
مقبول ١٠-١٢ .	
	٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references
• لا يوجد	أ- مذكرات Course notes
• بدر عبد الرحمن: الدولة العباسية دراسة في سياستها الداخلية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ١٩٩٨ .	ب- كتب ملزمة Required books (Text books)
• حسن إبراهيم حسن: تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٥٩ .	ج- كتب مقترحة

	Recommended books
<ul style="list-style-type: none">• مجلة كلية الآداب ببناها، تصدر عن كلية الآداب جامعة بنها• مجلة المؤرخ المصري آداب القاهرة، تصدر عن قسم التاريخ كلية الآداب جامعة القاهرة.	د- دوريات علمية أو نشرات... الخ Periodicals, web sites.. etc.
<ul style="list-style-type: none">• زيادة المخصصات المالية للإنفاق على كل ما يخص العملية التعليمية• تطوير الوسائل المساعدة• تطوير المناهج الدراسية انطلاقاً من تكنولوجيا العلم الحديث	٩- الإمكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /
رئيس القسم: منسق المقرر (أستاذ المادة):

أ.د/ عبد اللطيف الصباغ

أ.د/ سلام شافعي محمود

د/ ممدوح محمد مغازى