

كلية الآداب

جامعة بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: التاريخ

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: رئيسياً

العام الدراسي ٢٠١٠ - ٢٠١١

القسم الذي يتبعه البرنامج التاريخ

تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر ٢٠١٠

القسم الذي يتبعه المقرر التاريخ

أ- معلومات أساسية:

الفرقة/ المستوي: الثالثة

اسم المقرر: تاريخ آسيا الحديث الرمز الكودي:
والمعاصر

الإجمالي ٤

عملي و / أو تمارين

نظري ٤

عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:

ب- معلومات متخصصة:

• أن يتعرف الطلاب على جوانب من تاريخ آسيا في العصر الحديث والمعاصر وإيقافهم علي تطور أحداثه.	١- أهداف المقرر Aims
	٢-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر Intended Learning Outcomes : بنهاية المقرر الدراسي ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:
أ.١. يتعرف علي تاريخ إمبراطورية المغول في الهند.	أ- المعرفة و الفهم
أ.٢. يشرح جهود بريطانيا لاستعمار الهند .	Knowledge and Understanding
أ.٣. يحدد ملامح تاريخ إيرن في العصر الحديث.	
ب.١. يقارن بين تطور مصر والشعوب الآسيوية.	ب- القدرات الذهنية
ب.٢. يفسر حركة التاريخ في آسيا .	Intellectual skills
ب.٣. يقيم محصلة النتائج التي تعلمها من دراسة المنطقة الآسيوية.	
ج.١. يكتسب مهارات التحليل التاريخي.	ج- المهارات المهنية

ج.٢. يستخدم الانترنت للحصول علي المراجع والمعلومات التاريخية.		Professional Skills
د.١. يتعلم كيفية التواصل الشفهي والكتابي.		د- المهارات العامة
د.٢. يعمل في فريق		
		General Skills
عدد الساعات		٣- محتوى المقرر Syllabus
١٢	الموضوع	
١٢	الدولة الإسلامية في الهند	
١٢	استعمار بريطانيا للهند	
١٢	حركة المقاومة الوطنية في الهند ضد الاستعمار	
٨	نواة تشكيل دولة باكستان	
١٢	إيران في تاريخها الحديث	
٤.أ. المحاضرات		٤- أساليب التدريس والتعلم
٤.ب. المناقشة والحوار		Teaching and learning methods
٤.ج. تكليف الطلاب بجمع معلومات من مصادر مختلفة		
٥.أ. تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي		٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٥.ب. استخدام أساليب جديدة للتواصل		Teaching and Learning methods for disables
٥.ج. زيادة عدد الساعات المكتبية		
٦.أ. العصف الذهني		٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
٦.ب. التعلم الذاتي		
		٧- تقييم الطلاب :Students assessment
الامتحان التحريري لقياس القدرة علي التعبير عن الأفكار بشكل صحيح.		أ- الأساليب المستخدمة Tools
نهاية الفصل الدراسي الثاني		ب- التوقيت Time schedule
نهاية الفصل الدراسي ١٠٠ %		ج- توزيع الدرجات
منتصف الفصل الدراسي %		

	الامتحان الشفوي	%
	الامتحان العملي	%
	أعمال فصلية	%
د - نظام تحديد التقديرات Grading system	ممتاز من ٢٠-١٨	
	جيد جداً من ١٧-١٦	
	جيد ١٥-١٣	
	مقبول ١٢-١٠	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references		
أ- مذكرات	Course notes	<ul style="list-style-type: none"> • أمال السبكي: محاضرات في تاريخ آسيا (مختارات من بعض الدول)، غير منشور كلية الآداب جامعة بنها.
ب- كتب ملزمة	Required books (Text books)	<ul style="list-style-type: none"> • محمد السعيد عبد المؤمن: الفقه السياسي في إيران وأبعاده، هجر للنشر، القاهرة، ١٩٨٧. • صلاح العقاد: المشرق العربي المعاصر، معهد الدراسات العربية، القاهرة ١٩٧٩.
ج- كتب مقترحة	Recommended books	<ul style="list-style-type: none"> • عبد الرازق الحسيني: تاريخ الوزارات العراقية، ط١، بيروت، ١٩٧٨. • عبد العزيز نوار: تاريخ العرب الحديث والمعاصر، مكتبة عين شمس، ١٩٨٣.
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	Periodicals, web sites.. etc.	<p>مجلة كلية الآداب بينها، تصدر عن كلية الآداب جامعة بنها.</p> <p>مجلة المؤرخ المصري، تصدر عن قسم التاريخ، كلية الآداب جامعة القاهرة.</p>
٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم		إيجاد قاعات تدريسية مناسبة سواء بالنسبة للأستاذ أو الطلاب

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

رئيس القسم

منسق المقرر (أستاذ المادة):

أ.د/عبد اللطيف الصباغ

أ.د/آمال السبكي