

## كلية الآداب

## جامعة بنها

### نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: اللغة الانجليزية وآدابها  
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: عنصراً رئيسياً  
القسم الذي يتبعه البرنامج اللغة الانجليزية وآدابها العام الدراسي 2010/2011  
القسم الذي يتبعه المقرر. اللغة الانجليزية وآدابها تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر 2010

#### أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: لغويات الرمز الكودي: الفرقة/ المستوى: الثالثة  
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: 4 نظري 2 عملي و / أو تمارين 6 إجمالي

#### ب- معلومات متخصصة:

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| 1- أن يفرق بين ما سبق دراسته من أساسيات لعلم اللغويات وما سيتم دراسته في هذا الكورس   | 3- أهداف المقرر Aims        |
| 2- دراسة مبادئ علم اللغة الاجتماعي  |                             |
| 2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:<br>Intended Learning Outcomes<br>بانتهاه هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ان: |                             |
| أ.1. يتعرف على مبادئ علم اللغة الاجتماعي  | 3- المعرفة و الفهم          |
| أ.2. يميز بين مقاطع الاصوات والكلمات  | Knowledge and Understanding |
| أ.3. يبتكر جوانب اجتماعية اخرى بالاضافه الى ما تم عرضه في المنهج  |                             |
| ب.1. يفصل بين قواعد اللغويات البحتة والجوانب الاجتماعية للغة  | ب- القدرات الذهنية          |
| ب.2. يبدأ في تطبيق علم اللغة الاجتماعي على نوعيات مختلفه من النصوص  | Intellectual skills         |
| ج.1. يبتكر جوانب اجتماعية للنصوص الادبيه التي يقوم بتحليلها   | ج- المهارات المهنية         |
| ج.2. يختبر قدراته اللغوية للطلاب في تحليل النصوص  | Professional Skills         |
| ج.3. يربط بين ما يدرسه من قواعد لغويه وبين الظواهر الاجتماعية التي تؤثر على اختيار الالفاظ والتعابير                          |                             |
| د.1. يفرق بين ما سبق دراسته من اساسيات لعلم اللغويات وما سيتم دراسته في هذا الكورس  | د- المهارات العامة          |
| د.2. يدرس مبادئ علم اللغة الاجتماعي   | General Skills              |
| 3- محتوى المقرر Syllabus  |                             |
| عدد الساعات   | الموضوع                     |
| 4   | 1- The design of language   |
| 4   | 2- Animal communication     |

|  |   |   |
|--|---|---|
| 4  | 3- Language, mind and social life   |   |
| 4  | 4- Language and parole  |   |
| 4  | 5- competence and performance   |   |
| 4  | 6- Knowledge and ability  |   |
| 4  | 7- Sounds segments  |   |
| 4  | 8- Morphology   |   |
| 4  | 9- Grammatical structure  |   |
| 4  | 10- Context and schema  |   |
| 4  | 11- Negotiation of meaning  |   |
| 4  | 12- The scope of linguistics  |   |
| 4  | 13- The data of linguistics and pragmatics                                    |   |
| 4  | 14- Revision  |   |
|  | Exam  |   |
|  | 4.أ. المحاضرة   | 4- أساليب التدريس والتعلم                             |
|  | 4.ب. مناقشات شفوية  | Teaching and learning methods                         |
|  | 4.ج. عملي   |   |
|  | 5.أ. يتم تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي   | 5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة |
|  | 5.ب.  | Teaching and Learning methods for disables            |
|  | 5.ج.  |   |
|  | 6.أ. لا يوجد  | 6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين            |
|  | 6.ب.  |   |
| <b>7- تقييم الطلاب Students assessment</b> |   |   |
|  | تحريري لقياس قدره على الكتابه والتحليل اللغوي للنصوص وربطها بالواقع الاجتماعي | أ- الأساليب المستخدمة<br>Tools                        |
|  | شفوي لقياس القدرات الاجتماعيه للطالب ونجاحه في مواجهه والاجابه الشفويه        |   |
|  | الأسبوع الثاني عشر ( الشفوي)  | ب- التوقيت<br>Time                                    |
|  | الأسبوع الخامس عشر (التحريري)   | schedule  |
|  | نهاية الفصل الدراسي 70 %  | ج- توزيع الدرجات                                      |
|  | منتصف الفصل الدراسي %   |   |
|  | الامتحان الشفوي 30 %  |   |
|  | الامتحان العملي %   |   |
|  | أعمال فصلية %   |   |
|  | 1-6 ضعيف جدا  | د - نظام تحديد التقديرات<br>Grading system            |
|  | 7-9 ضعيف  |   |

|  |   |
|--|---|
| 12-10 مقبول  |   |
| 15-13 جد   |   |
| 17-16 جيد جدا  |   |
| 20-18 ممتاز  |   |
| 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references   |   |
| لا يوجد  | أ- مذكرات Course notes  |
| Linguistics and syntax   | ب- كتب ملزمة<br>Required books (Text books)                         |
| - Pragmatics (Cambridge Textbooks in Linguistics) by Stephen C. Levinson<br>- Pragmatics (Oxford Introductions to Language Study) by George Yule                             | ج- كتب مقترحة<br>Recommended books                                  |
| - Natural Language & Linguistic Theory (1997-)<br>- <a href="http://www.linguistlist.com">www.linguistlist.com</a><br>- <a href="http://www.questia.com">www.questia.com</a> | د- دوريات علمية أو نشرات<br>...الخ<br>Periodicals, web sites.. etc. |
| Computers<br>Data show<br>Modern linguistic books  | 9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و<br>التعلم                          |

رئيس القسم: أ. د. نازك عبد اللطيف

منسق المقرر (أستاذ المادة): هشام محمد حسن

التاريخ / /