

كلية الآداب

جامعة بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر : اللغة الانجليزية و آدابها
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : عنصراً رئيسياً
القسم الذي يتبعه البرنامج اللغة الانجليزية و آدابها العام الدراسي 2010- 2011
القسم الذي يتبعه المقرر اللغة الانجليزية و آدابها تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر 2010

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: حضارة انجليزية الرمز الكودي: الفرقة/ المستوى: الثالثة
القرن ال18 و ال19
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: 4 نظري -- عملي و / أو تمارين 4 إجمالي
ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims	تعريف الطلاب بتاريخ الأدب الانجليزي حتى القرن ال18 و ال19، بداية من العصر الاوجستي(1745-1700) وحتى نهاية العصر الفيكتوري (1880-1901)
2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: بانتهاء هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ان: Intended Learning Outcomes	
أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding	أ.1. . يراجع ما تم دراسته من مصطلحات تخص الحضارة الانجليزية وتاريخها حتى القرن ال19 أ.2. يتعرف على اشهر الادباء والمفكرين والقدماء والمعاصرين في تراث الادب الانجليزي وأهم انتاجهم الادبي والفكري وأهم التيارات الادبية والفكرية الشائعة في الادب الانجليزي حتى القرن ال19 أ.3. يتعرف على النظريات والمدارس الفكرية في الادب الانجليزي بداية من العصر الاوجستي (1745-1700) وحتى نهاية العصر الفيكتوري (1880-1901) أ.4. يتعرف على الاتجاهات الادبية والسياسية والاجتماعية في بريطانيا بداية من العصر الاوجستي(1745-1700) وحتى نهاية العصر الفيكتوري (1880-1901) أ.5. يستدل على تطور اللغة و علم الأصوات والصرف والتراكيب في اللغة الانجليزية
ب- القدرات الذهنية Intellectual skills	ب.1. يميز اشهر الادباء والمفكرين والقدماء والمعاصرين في تراث الادب الانجليزي وأهم انتاجهم الادبي والفكري وأهم التيارات الادبية والفكرية الشائعة في الادب الانجليزي حتى القرن ال 19

ب.2. يحلل النظريات والمدارس الفكرية فى الادب الانجليزى بداية من العصر الاوجستى(1745-1700) وحتى نهاية العصر الفيكتورى (1880-1901)		
ب.3. . الاتجاهات الادبية والسياسية والاجتماعية فى بريطانيا بداية من العصر الاوجستى(1745-1700) وحتى نهاية العصر الفيكتورى (1880-1901)		
ب.4 يميز تطور اللغة و علم الأصوات والصرف والتراكيب فى اللغة الانجليزية بداية من العصر الاوجستى(1745-1700) وحتى نهاية العصر الفيكتورى (1880-1901)		
ج.1. يوظف المعلومات والمفاهيم التى درسها فى مجال عمله		
ج.2. يبين الاتجاهات الادبية والسياسية والاجتماعية فى بريطانيا بداية من العصر الاوجستى(1745-1700) وحتى نهاية العصر الفيكتورى (1880-1901)		ج- المهارات المهنية Professional Skills
ج.3. يظهر تطور اللغة و علم الأصوات والصرف والتراكيب فى اللغة الانجليزية بداية من العصر الاوجستى(1745-1700) وحتى نهاية العصر الفيكتورى (1880-1901)		
ج.4. يتعامل مع الوثائق والمصادر التاريخية المختلفة و يستخدم مراجع ومصادر اللغة الانجليزية		
ج.5. يمارس الوصف التاريخي والادبي للأحداث والوقائع التاريخية والاعمال الادبية وتحليلها.		
د.1. يتواصل بصورة مكتوبة أو شفاهية مع الثقافات الاخرى من خلفية قوية ثقافية والقراءة الواعية سواء للآداب المكتوبة بلغة التخصص		د- المهارات العامة General Skills
د.2. يستخدم إمكانات الحاسوب والوساط التكنولوجية الحديثة فى الاطلاع والبحث عن المعلومات.		
د.2. يستخدم أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو فى إطار مؤسسي بكفاءة وذلك من خلال تعلمه من الاحداث التاريخية التى درسها		
د.3. يتمكن من العمل الجماعي وإدارة الفريق وذلك من خلال تعلمه من الاحداث التاريخية التى درسها.		
		3- محتوى المقرر Syllabus
عدد الساعات	الموضوع	
4	Revision of what has been studied in the past year	
4	Augustan Period, 1700-1745	
4	Age of Sensibility, 1745-1785	
4	Neoclassical Period, 1660-1785	
8	Romantic Period, 1780-1837	
4	Victorian Period, 1837-1901	
4	Early Victorian, 1837-1860	
4	Mid-Victorian, 1860-1880	
4	Late Victorian, 1880-1901	
4	The growth of English	

4	-Early modern English	
4	-English in the Scientific Age	
4	Revision	
	Final Exam	
	4.أ. المحاضرة والإلقاء	4- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods
	4.ب. المناقشة والحوار	
	4.ج. العصف الذهني	
	4.د. التعلم الذاتي	
	5.أ. يتم تفعيل نظام الارشاد الاكاديمي	5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة Teaching and Learning methods for disables
	5.ب.	
	5.ج.	
	6.أ. يتم اعطاء اعمال اضافية للطلاب المتميزين وذلك بناءا على رغبتهم	6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
	6.ب. دعم كل ما من شأنه تطوير مستوى الطالب التعليمي	
	6.ج. يتم تشجيع الطلاب المتميزين	
7- تقييم الطلاب Students assessment:		
	الامتحان التحريري لقياس القدرة على التفكير والتحليل والاستنتاج ومدى تحصيل الطالب للمادة العلمية	أ- الأساليب المستخدمة Tools
	الأسبوع الخامس عشر (الخير)	ب- التوقيت Time ج- توزيع الدرجات schedule
	نهاية الفصل الدراسي 100 %	ج- توزيع الدرجات
	منتصف الفصل الدراسي %	
	الامتحان الشفوي %	
	الامتحان العملي %	
	أعمال فصلية %	
	ممتاز 18-20	د - نظام تحديد التقديرات Grading system
	جيد جدا 16 و17	
	جيد 13-15	
	مقبول 10-12	
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references		
	<i>History of England from the Augustan Period, 1700-1745 to the Late Victorian, 1880-1901 Age for 3rd Year Students. Compiled by Prof. Nazik Abd-Ellatif</i>	أ- مذكرات Course notes
		ب- كتب ملزمة

<p>Greenblatt, Stephen. The Norton Anthology of English Literature, Volume 2: The Romantic Period through the Twentieth Century (Norton Anthology of English Literature)</p> <p>Baym, Nina, ed. <i>The Norton Anthology of English Literature: 1865 to the Present</i>. 6th Ed. Vol 2. New York: W. W. Norton and Company, 2003.</p>	<p>Required books (Text books)</p>
<p>Greenblatt, Stephen. The Norton Anthology of English Literature, Volume 2: The Romantic Period through the Twentieth Century (Norton Anthology of English Literature)</p>	<p>ج- كتب مقترحة Recommended books</p>
<p>www.amazon.co.uk/British-Civilization.../04153652 www.books.google.com/History/Europe/Great Britain www.questia.com/.../book/facundo-civilization-and www.en.wikipedia.org/wiki/Civilization www.civilization.wikia.com/wiki/English www.ourcivilisation.com/</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات... الخ Periodicals, web sites.. etc.</p>
<p>زيادة الإمكانيات والوسائل التعليمية المعينة كالوسائط السمعية والبصرية</p>	<p>9- الإمكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم</p>

رئيس القسم: أ. د. نازك عبد اللطيف

منسق المقرر (أستاذ المادة): أ. د. نازك عبد اللطيف

التاريخ / /