

كلية الآداب

جامعة بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر : اللغة الانجليزية وآدابها
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً للبرامج : رئيسياً
القسم الذي يتبعه البرنامج اللغة الانجليزية وآدابها العام الدراسي 2010\2011.
القسم الذي يتبعه المقرر اللغة الانجليزية وآدابها تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر 2010

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: الحضارة الانجليزية الرمز الكودي: الفرقة/ المستوي: الثالثة
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: 4 نظري -- عملي و / أو تمارين الإجمالي 4

ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims		أن يتعرف الطالب على تاريخ إنجلترا ادبيا و ثقافيا
2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes		
أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding	1. أ. معرفة و فهم التاريخ الحضارى و السياسى و الاجتماعى لانجلترا. 2. أ. معرفة و فهم اشهر الادباء و المفكرين فى تراث هذه اللغة و اهم نتاجها الادبى. 3. أ. معرفة معلومات متعلقة بانجلترا و حضارتها و تاريخها.	
ب- القدرات الذهنية Intellectual skills	1. ب. المقارنة بين الثقافة الانجليزية و الثقافة العربية و تراثها.	
ج- المهارات المهنية Professional Skills	1. ج. توظيف العلوم الانسانية المختلفة فى ممارسة العمل الادبى و اللغوى.	
د- المهارات العامة General Skills	1. د. اجادة لغة التخصص و الامام بنتاجها الفكرى و الادبى. 2. د. استخدام التكنولوجيا الحديثة فى جمع المعلومات و الاطلاع.	
3- محتوى المقرر Syllabus		
عدد الساعات	الموضوع	
4	AUGUSTIN PERIOD	
4	AGE OF SENSIBILITY	
4	VICTORIAN PERIOD	
4	EARLY VICTORIAN	

4	MID VICTORIAN	
4	LATE VICTORIAN	
4	NEOCLASSICAL PERIOD	
4	ROMANTIC PERIOD	
8	AMERICAN COLONIAL PERIOD	
4	REVOLUTIONARY AND EARLY AMERICAN	
4	AMERICAN ROMANTIC PERIOD	
4	AMERICAN REALISTIC PERIOD	
4	REVISION	
	EXAM	
	4.أ. التعلم الذاتي	4- أساليب التدريس والتعلم
	4.ب. المحاكاة	Teaching and learning methods
	4.ج. المحاضرة	
	5.أ. زيادة عدد الساعات المكتتبية	5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي
	5.ب. تفعيل نظام الارشاد الأكاديمي	القدرات المحدودة
	5.ج. التواصل مع الطلاب بشكل أكبر	Teaching and Learning methods for disables
	6.أ. التعلم الذاتي	6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب
	6.ب.	المتميزين
7- تقييم الطلاب Students assessment:		
	الامتحان التحريري	أ- الأساليب المستخدمة
	لقياس المعرفة و الفهم	Tools
	نهاية الفصل الدراسي الاسبوع الخامس عشر	ب- التوقيت
		Time schedule
	نهاية الفصل الدراسي	ج- توزيع الدرجات
	100 %	
	% منتصف الفصل الدراسي	
	% الامتحان الشفوي	
	% الامتحان العملي	
	% أعمال فصلية	
	18-20 ممتاز	د - نظام تحديد التقديرات
	16-17 جيد جدا	Grading system
	13-15 جيد	
	10-12 مقبول	
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references		

<p><i>History of England from the Elizabethan Period, 1558-1603 to Restoration 1660-1700 for 2nd Year Students. Compiled by Prof. Nazik Abd-Ellatif</i></p>	<p>أ- مذكرات Course notes</p>
<p>Greaves, Richard L. <i>Society and Religion in Elizabethan England</i>, ISBN 978-0816610303</p> <p>Baym, Nina, ed. <i>The Norton Anthology of English Literature: 1865 to the Present</i>. 6th Ed. Vol 2. New York: W. W. Norton and Company, 2003.</p>	<p>ب- كتب ملزمة Required books (Text books)</p>
<p>Kroeber A.L. and C. Kluckhohn 1952. <i>Culture: a critical review of concepts and definitions</i>.</p>	<p>ج- كتب مقترحة Recommended books</p>
<p>www.amazon.co.uk/British-Civilization.../04153652 www.books.google.com/History/Europe/Great Britain www.questia.com/.../book/facundo-civilization-and www.en.wikipedia.org/wiki/Civilization www.civilization.wikia.com/wiki/English www.ourcivilisation.com/</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات... الخ Periodicals, web sites.. etc.</p>
<p>زيادة المخصصات المالية للإنفاق على كل ما يخص العملية التعليمية تطوير الوسائل المساعدة</p>	<p>9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم</p>

تم مناقشة وتوصيف واعتماده بمجلس القسم بتاريخ / /

منسق المقرر (أستاذ المادة): ا.د. نازك محمد عبد اللطيف

رئيس القسم: ا.د. نازك عبد اللطيف

التاريخ / /