

## كلية الآداب

## جامعة بنها

### نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: علم النفس  
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: رئيسياً  
القسم الذي يتبعه البرنامج: علم النفس  
القسم الذي يتبعه المقرر: علم النفس  
العام الدراسي 2010/2011  
تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر 2010

#### أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: نظريات شخصية  
الرمز الكودي: الفرقة/المستوي: الثانية  
عدد الوحدات/الساعات الدراسية: 4 نظري  
عملي و / أو تمارين -  
الإجمالي 4

#### ب- معلومات متخصصة:

يهدف المقرر الى :	1- أهداف المقرر Aims
التعريف بعلم نفس الشخصية وعرض النظريات الرئيسية للشخصية التالية : نظرية التحليل النفسي ( فرويد - يونج - أدلر) النظرية السلوكية ( بافلوف - سكينر - واطسون ) نظرية الجشطلت - نظرية الذات لروجرز - نظرية المجال وغيرها من النظريات الأخرى	
2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: يكون الطالب في نهاية المقرر قادرعلى:	Intended Learning Outcomes
أ.1. يتعرف على مفاهيم ومصطلحات المادة العلمية	أ- المعرفة و الفهم
أ.2. يصف النظريات والمدارس الفكرية في نظريات شخصية	Knowledge and Understanding
أ.3. يتعرف و يفهم التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في نظريات الشخصية	
أ.4. يعدد جوانب المادة والقدرة على شرح المعنى ورائها	ب- القدرات الذهنية
ب.1. اتباع المنهج العلمي والتفكير وطرق الاستدلال	Intellectual skills
ب.2. يطرح الاسئلة ويفكر تفكيراً ناقداً	
ب.3. التناول التاريخي للنظريات المختلفة للشخصية	ج- المهارات المهنية
ج.1. جمع البيانات الواقعية الكمية والكيفية والتاريخية و تحليلها	Professional Skill
ج.2. جمع المعلومات باستخدام التكنولوجيا الحديثة	
ج.3. تطبيق المعلومات والتدريب عليها ذاتياً	
د.1. تحصيل المعلومات من مصادر متنوعة واستخدام تكنولوجيا المعلومات في مجال التخصص والاطلاع والبحث عن المعلومات	د- المهارات العامة
د.2. العمل الجماعي وإدارة الفريق الأفراد بكفاءة	

د.3. استخدام اساليب حل المشكلات		General Skills
عدد الساعات	الموضوع	3- محتوى المقرر Syllabus
4	التعريف بعلم نفس الشخصية	
4	اهمية دراسة هذا العلم	
4	النظريات الرئيسية للشخصية	
4	نظرية التحليل النفسي الكلاسيكية (فرويد)	
12	نظرية التحليل النفسي الحديثة (يونج - أدلر....)	
12	النظرية السلوكية ( بافلوت - سكينر - واطسون.... )	
4	نظرية الجشطلت	
8	نظرية الذات لروجرز	
4	مراجعة	
	الامتحان	
56 ساعة		
	4.أ. المحاضرة والإلقاء	4- أساليب التدريس والتعلم
	4.ب. المناقشة والحوار	Teaching and learning methods
	4.ج. العصف الذهني	
	4.د. التعلم الذاتي	
	5.أ. يتم تفعيل نظام الارشاد الاكاديمي	5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
	5.ب. التواصل مع الطلاب بشكل أكبر	Teaching and Learning methods for disables
	5.ج.زيادة عدد الساعات الدراسية	
	6.أ. تشجيع الطلاب المتميزين	6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
	6.ب. دعم كل ما من شأنه تطوير مستوى الطالب التعليمي	
<b>7- تقييم الطلاب Students assessment:</b>		
	الامتحان التحريري القدرة على التفكير والتحليل والاستنتاج ومدى تحصيل الطالب للمادة العلمية	أ- الأساليب المستخدمة Tools
	الأسبوع الرابع عشر (الخير) من الترم الاول	ب- التوقيت Time schedule
	نهاية الفصل الدراسي 70% ( 14 درجة )	ج- توزيع الدرجات
	منتصف الفصل الدراسي %	
	الامتحان الشفوي 30 % (6 درجات )	
	الامتحان العملي %	

أعمال فصلية	%	
20-18 ممتاز		د - نظام تحديد التقديرات Grading system
17-16 جيد جدا		
15-13 جيد		
12-10 مقبول		
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references		
أ- مذكرات Course notes	ملیكة، ل؛ اسماعیل، م.ع؛ هنا؛ ع. الشخصية وقياسها . القاهرة : النهضة المصرية	
ب- كتب ملزمة Required books (Textbooks)	عبد الرحمن العيسوي ، نظريات الشخصية ، دار المعرفة الجامعية ملیكة، ل؛ اسماعیل، م.ع؛ هنا؛ ع. الشخصية وقياسها . القاهرة : النهضة المصرية	
ج- كتب مقترحة Recommended books	* حسين عبدالفتاح الغامدي، مدارس علم النفس ونظريات الشخصية * لنذر، ج؛ هول، ك (1978) . نظريات الشخصية . القاهرة : دار الشايخ ط2(ترجمة فرج؛ حفنى ؛ فطيم ) * عادل محمد هريدي ، نظريات الشخصية، دار إيتراك للطباعة والنشر والتوزيع * محمد شحاتة ربيع، علم نفس الشخصي ، دار المسيرة للطباعة والنشر	
د- دوريات علمية أو نشرات Periodicals, web sites.. etc.	www.gulfkids.com webspaceship.edu www.questia.com personality-project.org	
9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم	- زيادة المخصصات المالية لدعم العملية التعليمية - زيادة الإمكانيات والوسائل التعليمية كالتداتا شو والمعامل المتخصصة توفير طرق مبتكرة وحديثة للتعلم كالحاسبات ....	

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

رئيس القسم:  
ا د/ عادل خضر

منسق المقرر (أستاذ المادة):  
اد/مها الهلباوى

التاريخ / /