

كلية الآداب

جامعة بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: علم النفس

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: رئيسياً

القسم الذي يتبعه البرنامج علم النفس العام الدراسي 2010 / 2011

القسم الذي يتبعه المقرر علم النفس..... تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر 2010

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: علم النفس الإحصائي الرمز الكودي: الفرقة/المستوي: الثانية
عدد الوحدات/الساعات الدراسية: 4 نظري عملي و / أو تمارين 4 الإجمالي

ب- معلومات متخصصة:

يهدف المقرر إلى: التعريف بالإحصاء النفسي وتصنيف البيانات في جداول تكرارية دراسة المدى المطلق ونصف المدى الربيعي والرسوم البيانية - المنحني الاعتدالي ومعاملات الارتباط والتوافق وسيرمان وبيرسون من القيم الخام والمبوية ...	1- أهداف المقرر Aims
2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: في نهاية المقرر يكون الطالب قادر على: Intended Learning Outcomes	
أ.1 يذكر المصطلحات والنظريات والمفاهيم الأساسية للاحصاء. أ.2. يذكر وصف القوانين وأساليب القياس. أ.3.	أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding
ب.1 تطبيق وتحليل وإعادة بناء وتقييم المعلومات . ب.2.يفكر ويطبق ويبعد ب.3. يطرح الاسئلة ويفكر تفكيراً ناقداً	ب- القدرات الذهنية Intellectual skills
ج.1. تطبيق المعلومات بالطرق العملية ج.2. يبتكر طرق ناجحة للحل . ج.3. يختار طرق جديدة للتطوير الذاتي.	ج- المهارات المهنية Professional Skills
د.1. يجمع البيانات الواقعية الكمية والكيفية وتحليلها وجمع المعلومات باستخدام التكنولوجيا الحديثة د.2. ينظم ويجمع المعلومات بصورة ملائمة د.3. يكتشف طرق جديدة للعمل الجماعي	

عدد الساعات	الموضوع	3- محتوى المقرر Syllabus
8	التعريف بالإحصاء النفسي والبيانات وتصنيفها في جداول تكرارية	
8	الرسوم البيانية – الإلتواء والتفرطع – المنحني الإعتدالي	
12	مقاييس النزعة المركزية المتوسط – الوسيط – المنوال – مقاييس التشتت	
8	المئينيات- نصف المدى الربيعي والانحراف المعياري	
8	معاملات الارتباط (سييرمان – بيرسون) من القيم الخام والمبوبة	
8	و المعايير- الدرجة المعيارية والمعين	
4	مراجعة عامة	
	الامتحان	
56 ساعة		
	4.أ. استخدام أسلوب المناقشة والمحاضرة	4- أساليب التدريس والتعلم
	4.ب. استخدام أسلوب العصف الذهني	Teaching and learning methods
	4.ج. التعلم الذاتي	
	5.أ. زيادة عدد الساعات المكتبية	5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
	5.ب. تفعيل نظام الارشاد الأكاديمي	Teaching and Learning methods for disables
	5.ج. التواصل مع الطلاب بشكل أكبر	
	6.أ. استخدام أساليب حل المشكلات	6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
	6.ب. التعلم الذاتي	
		7- تقييم الطلاب Students assessment :الإمتحانات
	الامتحان التحريري لقياس القدرة على حل المعادلات الرياضية واستخدام القوانين بمهارة والتطبيق	أ- الأساليب المستخدمة Tools
	الأسبوع الأخير من الترم الثاني	ب- التوقيت Time schedule
	نهاية الفصل الدراسي 100 % 20 درجة	ج- توزيع الدرجات
	منتصف الفصل الدراسي %	
	الامتحان الشفوي %	
	الامتحان العملي %	
	أعمال فصلية %	

ممتاز (18:20) درجة 90 % فأكثر	د - نظام تحديد التقديرات Grading system
جيد جداً (16:17) 80% إلى أقل من 89%	
جيد (15 :13) 65% إلى أقل من 79 %	
مقبول (12 :10) 50% إلى أقل من 64%	
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references	
كتاب الإحصاء الوصفي والاستدلالي- ا.د/ محمد غنيم	أ- مذكرات Course notes
* البهى ، ف علم النفس الاحصائى وقياس العقل البشرى ، القاهرة ، دار الفكر العربى * صفوت فرج (1996) الإحصاء في علم النفس، الانجلو المصرية، ط 3	ب- كتب ملزمة Required books (Text books)
* صلاح علام (1993): الأساليب الإحصائية الاستدلالية البارومترية واللابارومترية فى تحليل بيانات البحوث النفسية والتربوية ، القاهرة ، دار الفكر العربى . * صلاح مراد (2005) 0 الأساليب الإحصائية فى العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية ، القاهرة ، الانجلو المصرية 0 مجلة كلية تجارة	ج- كتب مقترحة Recommended books
www.csi-csif.es en.wikipedia.org/wiki/Psychological_statistics psychologytutor.wordpress.com www.csun.edu	د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ Periodicals, web sites.. etc
- تطوير الوسائل المساعدة كالداتا شو والاجهزة الحديثة - زيادة المخصصات المالية للإنفاق على كل ما يخص العملية التعليمية .	9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

تم مناقشة التوصيف واعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

منسق المقرر (أستاذ المادة): د/ أمينة بدوى

رئيس القسم:

ا.د/ عادل خضر

التاريخ / /