

كلية الآداب

جامعة بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر:	علم نفس
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج: رئيسياً	
القسم الذي يتبعه البرنامج	علم نفس
القسم الذي يتبعه المقرر	علم نفس.
تاريخ إقرار التوصيف:	سبتمبر 2010
أ- معلومات أساسية:	
اسم المقرر: علم نفس النمو	الفرقة/ المستوي: الثانية
(مرحلتى الرشد و الشيخوخة)	الرمز الكودي:
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:	4 نظري
ب- معلومات متخصصة:	
	4 إجمالي
	عملي و / أو تمارين -

يهدف المقرر الى أن:	1- أهداف المقرر Aims
يتعرف على مظاهر النمو الجسمي والعقلي والانفعالي والاجتماعي في مرحلتى الرشد و الشيخوخة	
يتعرف على اهم العوامل المؤثرة على النمو في مرحلتى الرشد و الشيخوخة	
أن يلم الطالب بمشكلات التقاعد والشيخوخة....	
2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:	Intended Learning Outcomes
يكون الطالب فى نهاية المقرر قادرعلى أن:	
أ.1. يتعرف على المصطلحات والمفاهيم الاساسية لعلم النفس النمو	أ- المعرفة و الفهم
أ.2. يذكر النظريات والمدارس الفكرية المفسرة للنمو	Knowledge and Understanding
أ.3. يعدد الظواهر والمؤثرات المختلفة على النمو فى مرحلتى الرشد و الشيخوخة	
ب.1. يفرق بين خصائص مرحلتى الرشد و الشيخوخة	ب- القدرات الذهنية
ب.2. يطرح الاسئلة ويفكر تفكيراً ناقداً	Intellectual skills
ب.3. يتبع المنهج العلمى ويفكر تفكيراً علمياً	
ج.1. يجمع المعلومات عن علم نفس النمو ومرحلة الرشد و الشيخوخة	ج- المهارات المهنية
ج.2. يطبق المعلومات والتدريب عليها	Professional Skills
ج.3. يبتكر حلول جديدة و ناجحة	
د.1. يستخدم الأساليب التكنولوجية الحديثة	د- المهارات العامة
د.2. يكتشف اساليب التعلم الذاتى	

د.3. يكون فريق عمل ويحل المشكلات التي تواجهه		General Skills
عدد الساعات	الموضوع	3- محتوى المقرر Syllabus
4	التعريف بعلم النفس النمو	
4	العوامل المؤثرة في النمو	
4	التعريف بعلم نفس النمو لمرحلتى الرشد	
4	التغيرات المصاحبة لمرحلة الرشد	
8	مظاهر النمو المختلفة لمرحلة الرشد	
4	المشكلات التي تواجه الراشدين وكيفية التغلب عليها	
4	التعريف بمرحلة الشيخوخة	
8	التغيرات المختلفة المصاحبة لمرحلة الشيخوخة	
4	مظاهر النمو في مرحلة الشيخوخة	
8	المشكلات التي تواجه المسنين وكيفية التغلب عليها	
4	مراجعة شاملة	
	الامتحان	
56 ساعة		
	4.أ. التعلم الذاتي	4- أساليب التدريس والتعلم
	4.ب. المحاكاة	Teaching and learning methods
	4.ج. المحاضرة والمناقشة	
	5.أ. زيادة عدد الساعات المكتبية	5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
	5.ب. تفعيل نظام الارشاد الأكاديمي	Teaching and Learning methods for disables
	5.ج. التواصل مع الطلاب بشكل أكبر	
	6.أ. التعلم الذاتي	6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
	6.ب. اسلوب المكافأه	
	7- تقييم الطلاب :Students assessment	
	الامتحان التحريري لقياس القدرة على التفكير والتحليل والاستنتاج ومدى تحصيل الطالب للمادة العلمية	أ- الأساليب المستخدمة Tools
	نهاية الفصل الدراسي الثاني....	ب- التوقيت Time
	الأسبوع الاخير (الرابع عشر)	schedule
	نهاية الفصل الدراسي 100 % (20درجة)	ج- توزيع الدرجات
	منتصف الفصل الدراسي %	

%	الامتحان الشفوي	د - نظام تحديد التقديرات Grading system
%	الامتحان العملي	
%	أعمال فصلية	
	20-18 ممتاز	
	17-16 جيد جدا	
	15-13 جيد	
	12-10 مقبول	
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references		
فؤاد البهى السيد، الاسس النفسية للنمو من الطفولة الى الشيخوخة، دار الفكر العربي _ مصر		أ- مذكرات Course notes
د. عباس محمود عوض، المدخل الى علم نفس النمو الطفولة والمراهقة والشيخوخة، الاسكندرية، دار المعرفة الجامعية د.حامد زهران، علم النفس النمو، عالم الكتب		ب- كتب ملزمة Required books (Text books)
د. ميخائيل معوض ، سيكولوجية النمو ، دار الفكر الجامعي - مصر		ج- كتب مقترحة Recommended books
- مجلة علم النفس - مجلة دراسات نفسية www.apa.org www.sciencedirect.com www.socialpsychology.org/develop.htm www.arabpsynet.com		د- دوريات علمية أو نشرات... الخ Periodicals, web sites.. etc.
- زيادة المخصصات المالية للإنفاق على كل ما يخص العملية التعليمية - تطوير الوسائل المساعدة كأجهزة الكمبيوتر الحديثة و الداتا شو - تطوير المناهج الدراسية انطلاقا من تكنولوجيا التعلم الحديث		9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

رئيس القسم: ا.د/ عادل خضر
منسق المقرر (أستاذ المادة): د/ مها الهلباوى
التاريخ / /