

كلية الآداب

جامعة بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر : علم النفس
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: رئيسياً
القسم الذي يتبعه البرنامج علم النفس العام الدراسي 2011/2010
القسم الذي يتبعه المقرر علم النفس تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر 2010

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: نصوص نفسية الرمز الكودي: الفرقة/ المستوي: الثانية
متخصصة باللغة الانجليزية
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: 4 نظري - عملي و / أو تمارين 4 إجمالي

ب- معلومات متخصصة:

يهدف المقرر الى:	1- أهداف المقرر Aims
ترجمة لبعض الفصول من مراجع متخصصة تتناول موضوعات مختلفة لاهد مجالات علم النفس ودراسة بعض المصطلحات النفسية المتخصصة في مجال علم النفس الاجتماعي .	
2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: في نهاية المقرر يكون الطالب قادر على:	Intended Learning Outcomes
أ.1. يترجم بعض النصوص وموضوعات لبعض المشكلات الاجتماعية أ.2. يتعرف التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة لدراسة الظواهر الاجتماعية أ.3. يتعرف على المعنى وراء المادة العلمية	أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding
ب.1. يفسر بعض الظواهر المختلفة في مجال علم النفس الاجتماعي ب.2- يطرح الاسئلة ويفكر تفكيراً ناقداً وبيئكر ب.3- تشخص المشكلات ويقترح حلول مختلفة لها	ب- القدرات الذهنية Intellectual skills
ج.1. يجمع المعلومات باستخدام التكنولوجيا الحديثة ج.2. يستخدم اساليب التعلم الذاتي ج.3.	ج- المهارات المهنية Professional Skills
د.1. تحصيل المعلومات من مصادر متنوعة واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاطلاع والبحث عن المعلومات د.2. العمل الجماعي وإدارة الفريق د.3. استخدام اساليب حل المشكلات	د- المهارات العامة General Skills

عدد الساعات	الموضوع	3- محتوى المقرر Syllabus
12	الطلاق (انفصال الوالدين) واثره على الاطفال	
12	تأثير البرامج التليفزيونية على الاطفال	
12	تأثير الانترنت على الاطفال وعلى البناء الاسرى	
12	تدريس بعض المصطلحات النفسية تخص مجال علم النفس الاجتماعى	
8	مراجعته	
	الامتحان	
56		
	4.أ. استخدام أسلوب المناقشة والمحاضرة	4- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods
	4.ب. استخدام اسلوب المحاكاه	
	4.ج. استخدام أسلوب العصف الذهني	
	5.أ. أسلوب حل المشكلات من حيث تحديد المشكلة معرفة أسبابها	5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة Teaching and Learning methods for disables
	5.ب. زيادة عدد المحاضرات الدراسية	
	5.ج.	
	6.أ. استخدام أسلوب التعليم الذاتي .	6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
	6.ب. اسلوب المكافاه	
		7- تقييم الطلاب Students assessment:
	الامتحان التحريرى لقياس قدرة الطالب على الفهم والتعبير	أ- الأساليب المستخدمة Tools
	الأسبوع الاخير من الترم الثانى	ب- التوقيت Time ج- توزيع الدرجات schedule
	نهاية الفصل الدراسي 100 %	
	منتصف الفصل الدراسي %	
	الامتحان الشفوي %	
	الامتحان العملي %	
	أعمال فصلية %	
	18-20 ممتاز	د - نظام تحديد التقديرات Grading system
	16-17 جيد جدا	
	13-15 جيد	
	10-12 مقبول	

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references	
يقوم الطلاب ترجمة الفصول في الموضوعات المحددة	أ- مذكرات Course notes
	ب- كتب ملزمة Required books (Text books)
Social Psychology	ج- كتب مقترحة Recommended books
en.wikipedia.org/wiki/Psychology www.apa.org psychology.about.com webspace.ship.edu www.saludalia.com www.sonic.net www.gulfkids.com www.bahiapsicosocial.com.ar	د- دوريات علمية أو نشرات .الخ Periodicals, web sites.. etc.
زيادة المخصصات المالية التعليم أجهزة حديثة بطرق مبتكرة توفير الاجهزة الازمة والقاعات المجهزة لاكتمال العملية التعليمية	9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

منسق المقرر (أستاذ المادة):
د/باكيناز حسيب

رئيس القسم:
د/عادل خضر

التاريخ / /