

كلية الآداب

جامعة بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الجغرافيا

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : عنصراً رئيسياً

العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١

القسم الذي يتبعه البرنامج: الجغرافيا

تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر ٢٠١٠

القسم الذي يتبعه المقرر: الجغرافيا

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: الجغرافية الزراعية	الرمز الكودي:	الفرقة: الثانية	عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:
٤	نظري	عملي و / أو تمارين	٤
ب- معلومات متخصصة:			

١- أهداف المقرر Aims	أن يتعرف الطالب علي مفهوم الزراعة وموطنها الأصلي وانتشارها .
	أن يقارن بين جغرافية الزراعة والعلوم الأخرى .
	أن يصف العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في الزراعة.
٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: : بنهاية تدريس المقرر الدراسي يكون الطالب قادراً أن	
Intended Learning Outcomes	
أ- المعرفة و الفهم	١.أ. يشرح مفهوم ، و نشأة ، و تاريخ علم الجغرافيا بصفة عامة.
Knowledge and Understanding	٢.أ. يتعرف على مناهج البحث في الجغرافيا الزراعية و خصائصها بصفة خاصة
ب- القدرات الذهنية	١. ب. يتنبأ بالظواهر الجغرافية وتحليلها إلى عناصرها الأساسية.
Intellectual skills	٢. ب. يميز بين بعض الظواهر الجغرافية والبعض الأخر.
ج- المهارات المهنية	١. ج. يستخدم الظواهر الجغرافية في تطوير حرفة الزراعة.
Professional Skills	٢. ج. يبين الفارق بين الظواهر البشرية والطبيعية.
د- المهارات العامة	١. د. يستخدم الكمبيوتر والانترنت
General Skills	٢. د. يخطط للعمل المشترك أو الجماعي والقدرة على التصرف الذاتي وتكوين فريق
٣- محتوى المقرر Syllabus	عدد الساعات
	الموضوع
	الجغرافيا الزراعية وعلاقتها بفروع الجغرافيا
	٦

٤	المنهج وأساليب البحث	
٤	مصادر البيانات الزراعية والدراسات الميدانية .	
٦	مفهوم الزراعة ، الموطن الأصلي للزراعة وانتشارها في أنحاء العالم	
٤	العوامل الطبيعية المؤثرة في الزراعة	
٤	التربة : الخصائص الطبيعية والكيميائية والحيوية .	
٤	العوامل البشرية المؤثرة في الزراعة	
٤	العوامل الاقتصادية	
٤	الارتباطات الاقتصادية الدولية	
٤	أنماط الزراعة الرئيسية في العالم	
٦	الزراعة الواسعة	
٦	مشكلة الغذاء في العالم	
٤.أ. المحاضرة		٤- أساليب التدريس والتعلم
٤.ب. المحاكاة		Teaching and learning methods
٤.ج. التعلم الذاتي		
٥.أ. زيادة عدد الساعات المكتتبية		٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٥.ب. تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي		Teaching and Learning methods for disables
٦.أ. استخدام المكتبة		٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
٦.ب. التعلم الإلكتروني		
٧- تقييم الطلاب :Students assessment		
الإمتحان النظري لقياس القدرة على التعبير عن الأفكار بشكل صحيح		أ- الأساليب المستخدمة Tools
نهاية الفصل الدراسي		ب- التوقيت Time schedule
نهاية الفصل الدراسي ١٠٠ %		ج- توزيع الدرجات
منتصف الفصل الدراسي ٧٠ %		
الامتحان الشفوي ٣٠ %		
الامتحان العملي — %		
أعمال فصلية — %		
١٨-٢٠ ممتاز		د - نظام تحديد التقديرات Grading system
١٦-١٧ جيد جداً		
١٣-١٥ جيد		

١٠-١٢ مقبول	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references	
د/ موسعتلم:جغرافية الزراعة ، ٢٠٠٩ م	أ- مذكرات Course notes
علي أحمد هارون : "جغرافية الزراعة ، دار الفكر العربي ، ٢٠٠٣ ، علي أحمد هارون : "أسس الجغرافيا الاقتصادية" ، دار الفكر العربي ، ٢٠٠٣ ، محمد محمود إبراهيم الديب : "الجغرافيا الزراعية" الأنجلو المصرية ٢٠٠٠ . نصر السيد نصر : "الجغرافيا الزراعية" القاهرة ١٩٩٠	ب- كتب ملزمة Required books (Text books)
Johnston , R.,1986, Human Geography, Oxford. Michael Pacione ,1999,Applied Geography.	ج- كتب مقترحة Recommended books
مجلة الجمعية الجغرافية المصرية ، القاهرة. (أعداد متنوعة) المجلة الجغرافية الكويتية (أعداد متنوعة) المجلة الجغرافية الأمريكية (أعداد متنوعة)	د- دوريات علمية أو نشرات الخ... Periodicals, web sites.. etc.
تجهيزات المدرج الأساسي جهاز عرض المعلومات (داتا شو) معمل للخرائط وG.I.S	٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

رئيس القسم:
أ.د/ عزة أحمد عبد الله

منسق المقرر(أستاذ المادة):
أ.د.م/ مسعد بحيري

التاريخ / /