

كلية الآداب

جامعة بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: اللغة الانجليزية وآدابها
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: عنصراً رئيسياً
القسم الذي يتبعه البرنامج: اللغة الانجليزية وآدابها العام الدراسي: 2011/2010
القسم الذي يتبعه المقرر: اللغة الانجليزية وآدابها تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر 2010

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: لغويات	الرمز الكودي:	الفرقة/ المستوى: الثانيه	عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:
4	نظري	2 عملي و / أو تمارين	6 الإجمالي

ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims	1- أن يكتسب الطالب ويتعرف على معنى لفظ لغويات في اللغة الانجليزية ودورها في تشكيل لغته وطريقته في الكتابه بعد التخرج
2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes	بانتهاه هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ان:
أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding	أ.1. يتعرف على النظريات والاساسيات في علم اللغويات أ.2. يعبر عن كل المصطلحات اللغويه التي تعتبر لغة ثانيه له أ.3. يذكر ويصف مايريد باستخدام المصطلحات والنظريات اللغويه الجديده
ب- القدرات الذهنية Intellectual skills	ب.1. يميز بين قواعد النطق في اللغة الانجليزية كلغة ثانيه وبين قواعد لغته الام ب.2. يميز بين قواعد اللغة الانجليزية وبين قواعد لغته الام ب.3. يربط بين القواعد التي يدرسها وما يدرسه في المواد الاخرى في مختلف التخصصات
ج- المهارات المهنية Professional Skills	ج.1. يستخدم ما يدرسه من نظريات لغويه في تحليل أنواع مختلفه من النصوص ج.2. يميز بين الطرق المختلفه للفهم والتحليل ج.3. يبتكر طرق جديده للتطبيق على انواع مختلفه من النصوص
د- المهارات العامة General Skills	د.1. يستخدم المصادر والقواميس اللغويه التي تضيف له مصطلحات جديده د.2. يطور من قدراته بحيث يتمكن من معرفة الفرق بين النظريات اللغويه
3- محتوى المقرر Syllabus	الموضوع
	عدد الساعات

4	1- Introduction to linguistics	
4	2- Sounds	
4	3- Phrases	
4	4- Morphology	
4	5- Word formation process	
4	6- Sentence and grammar	
4	7- Syntax	
4	8- Semantics	
4	9- Discourse analysis	
4	10- Language and mind	
4	11- Language and machine	
4	12- Language and acquisition	
4	13- Discussions	
4	14- revision	
	Final exam	
4.أ.محاضرة	4- أساليب التدريس والتعلم	Teaching and learning methods
4.ب. عملي		
4.ج. مناقشات شفوية		
5.أ. يتم تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي	5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	Teaching and Learning methods for disables
5.ب.		
5.ج.		
6.أ. لا يوجد	6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين	
6.ب.		
7- تقييم الطلاب Students assessment:		
تحريري لقياس القدرة على استخدام المصطلحات اللغوية في التحليل والتطبيق على مختلف النصوص	أ- الأساليب المستخدمة	Tools
شفوي لقياس امكانيات الطالب الاجتماعية وقدرته على مواجهه		
الأسبوع التحريري في الاسبوع الخامس عشر	ب- التوقيت	Time schedule
الأسبوع الشفوي في الاسبوع الثاني عشر		
نهاية الفصل الدراسي 70 % تحريري	ج- توزيع الدرجات	
منتصف الفصل الدراسي %		
الامتحان الشفوي 30%		
الامتحان العملي %		
أعمال فصلية %		
1-6 ضعيف جدا	د - نظام تحديد التقديرات	Grading

9-7 ضعيف	system
12-10 مقبول	
15-13 جد	
17-16 جيد جدا	
20-18 ممتاز	
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references	
لا يوجد	أ- مذكرات Course notes
Syntax and Linguistics	ب- كتب ملزمة Required books (Text books)
<p>1- <u>How Language Works</u> by Michael Gasser - Indiana University , 2006</p> <p>2- - <u>Introduction to Syntax</u> by Idan Landau, Michel DeGraff - MIT OpenCourseWare , 2003</p> <p>3- <u>Introduction to Linguistics</u> by Edward Stabler - UCLA , 2010</p>	ج- كتب مقترحة Recommended books
<p>1- Foundations of Language 2- Journal of Linguistics</p>	د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ Periodicals, web sites.. etc.
<p>1- written sources 2- data show</p>	9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

رئيس القسم: أ. د. نازك عبد اللطيف

منسق المقرر (أستاذ المادة): د. هشام محمد حسن

التاريخ / /