

كلية الآداب

جامعة بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر : اللغة فرنسية وادابها
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : عنصراً رئيسياً
القسم الذي يتبعه البرنامج: اللغة فرنسية وادابها العام الدراسي 2011/2010
القسم الذي يتبعه المقرر . اللغة الانجليزية وادابها تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر 2010

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: لغة اجنبية ثانية الرمز الكودي: الفرقة/ المستوي: الثانية
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: 4 نظري 4 عملي / أو تمارين 4 إجمالي

ب- معلومات متخصصة:

| | |
|---|---|
| 1- أهداف المقرر Aims | 1- أن يتعرف الطالب على قواعد الجمل والعبارات وأنواعها 2- ان يكتسب الطالب قواعد لغويه اساسية مثل النفي ودوات النداء ووظائف أجزاء الجمله وطرق الطوافق بين الاسم والفعل |
| 2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes بانتهاه هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ان: | |
| أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding | أ.1. يستطيع التعبير والكتابة بقواعد لغوية صحيحة أ.2. يسترجع مادرسه من قواعد في السنوات السابقة وربطها بقواعد مطولة لا تعتمد على قواعد مبني الكلمة فقط ولكن مبني الجمل والنصوص أ.3. يعدد الفرق بين المعنى اللفظي والمعنى الدلالي للجمل والعبارات |
| ب- القدرات الذهنية Intellectual skills | ب.1. يستنتج ويستدل على قاعدة التوافق بين الفاعل والمفعول ب.2. يميز بين المعاني اللفظية لمكونات الجمله والمعنى الدلالي لها |
| ج- المهارات المهنية Professional Skills | ج.1. يبين القواعد اللغويه الاساسية ج.2. يستخدم اساليب النفي بصورها المختلفه بين الكلمات وبين الجمل ج.3. يستخدم أدوات النداء ج.4. يجمع بين انواع اللغات المختلفه وطرق اكتساب لغة اجنبيه ثانيه |
| د- المهارات العامة General Skills | 1- يعيد كتابة وبناء الجمل والعبارات بأنواعها المختلفه 2- يكتسب قواعد لغويه اساسية مثل النفي ودوات النداء ووظائف أجزاء الجمله وطرق التوافق بين الاسم والفعل |
| 3- محتوى المقرر Syllabus | الموضوع عدد الساعات |

| | | |
|---|---|--|
| 4 | 1 - Phrases et grammaire des phrases » | |
| 4 | 2 - Types de grammaire | |
| 4 | 3 - Syntaxe | |
| 4 | 4 - acquisition des langues secondes | |
| 4 | 5 - histoire de la langue et le changement | |
| 4 | 6 - variétés de langue | |
| 4 | 7 - Langue, société et culture | |
| 4 | 8 - Clause modèles | |
| 4 | 9 - Les fonctions syntaxiques des éléments clause de | |
| 4 | 10 - les rôles sémantiques des éléments de la clause | |
| 4 | 11 - sujet - verbe Concord | |
| 4 | 12 - Vocation | |
| 4 | 13 - Négation | |
| 4 | 14 - Révision | |
| | examen final | |
| | 4.أ.المحاضره | 4- أساليب التدريس والتعلم |
| | 4.ب. مناقشات وابحاث | Teaching and learning methods |
| | 4.ج. | |
| | 5.أ. يتم تفعيل دور الارشاد الاكاديمي | 5- أساليب التدريس والتعلم |
| | 5.ب. | للطلاب ذوي القدرات المحدودة |
| | 5.ج. | Teaching and Learning methods for disables |
| | 6.أ. لا يوجد | 6- أساليب التدريس والتعلم |
| | 6.ب. | للطلاب المتميزين |
| | 7- تقييم الطلاب :Students assessment | |
| | تحريري لقياس القدرة على الكتابه وتطبيق قواعد اللغه الفرنسية على النصوص المختلفه | أ- الأساليب المستخدمة Tools |
| | الأسبوع الاخير من الفصل الدراسي (التحريري) | ب- التوقيت Time schedule |
| | نهاية الفصل الدراسي 100 % | ج- توزيع الدرجات |
| | منتصف الفصل الدراسي % | |
| | الامتحان الشفوي % | |
| | الامتحان العملي % | |
| | أعمال فصلية % | |
| | 1-6 ضعيف جدا | د - نظام تحديد التقديرات |

| | |
|--|--|
| 9-7 ضعيف | Grading system |
| 12-10 مقبول | |
| 15-13 جد | |
| 17-16 جيد جدا | |
| 20-18 ممتاز | |
| 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references | |
| Variétés de langue pour les non spécialistes, Département d'études françaises, 2010 | أ- مذكرات Course notes |
| ouvrage principal | ب- كتب ملزمة Required books (Text books) |
| - Grammaire française dans l'utilisation par Cambridge University Press. - Vocabulaire français dans l'utilisation par Cambridge University Press | ج- كتب مقترحة Recommended books |
| www.bonjour.com/ french.about.com www.bbc.co.uk/languages/french/ www.languageguide.org/french/ | د- دوريات علمية أو نشرات الخ... Periodicals, web sites.. etc. |
| داتا شو وسائط سمعية وبصرية - - | 9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم |

رئيس القسم: أ. د. امانى سمير

منسق المقرر (أستاذ المادة): قسم اللغة الفرنسية
التاريخ / /