

كلية الآداب

جامعة بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر : اللغة الانجليزية و آدابها
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : عنصراً رئيسياً
القسم الذي يتبعه البرنامج اللغة الانجليزية و آدابها العام الدراسي 2010- 2011
القسم الذي يتبعه المقرر اللغة الانجليزية و آدابها تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر 2010

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: حضارة انجليزية
الرمز الكودي: نظري 4
الفرقة/المستوي: الثانية
عدد الوحدات/الساعات الدراسية: 4
عملي و / أو تمارين 4
الإجمالي

ب- معلومات متخصصة:

تعريف الطلاب بتاريخ الأدب الإنجليزي حتى القرن 17، بداية من العصر الاليزابيئي(1558-1603) وحتى عصر الإحياء (1660-1700)	1- أهداف المقرر Aims
2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: بانتها هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ان: Intended Learning Outcomes	
أ.1. . يراجع ما تم دراسته من مصطلحات تخص الحضارة الانجليزية أ.2. يتعرف على أشهر الادباء والمفكرين والقدماء والمعاصرين في تراث الادب الانجليزي وأهم انتاجهم الادبي والفكري وأهم التيارات الادبية والفكرية الشائعة في الادب الانجليزي حتى القرن ال17 أ.3. يتعرف على النظريات والمدارس الفكرية في الادب الانجليزي بداية من العصر الاليزابيئي(1558-1603) وحتى عصر الإحياء (1660-1700) أ.4. يتعرف على الاتجاهات الادبية والسياسية والاجتماعية في بريطانيا بداية من العصر الاليزابيئي(1558-1603) وحتى عصر الإحياء (1660-1700) أ.5. يستدل على تطور اللغة و علم الأصوات والصرف والتراكيب في اللغة الانجليزية	أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding
ب.1. يميز أشهر الادباء والمفكرين والقدماء والمعاصرين في تراث الادب الانجليزي وأهم انتاجهم الادبي والفكري وأهم التيارات الادبية والفكرية الشائعة في الادب الانجليزي حتى القرن ال17 ب.2. يحلل النظريات والمدارس الفكرية في الادب الانجليزي بداية من العصر الاليزابيئي(1558-1603) وحتى عصر الإحياء (1660-1700) ب.3. . الاتجاهات الادبية والسياسية والاجتماعية في بريطانيا بداية من العصر الاليزابيئي(1558-1603) وحتى عصر الإحياء (1660-1700)	ب- القدرات الذهنية Intellectual skills

ب. 4 يميز تطور اللغة و علم الأصوات والصرف والتراكيب فى اللغة الانجليزية بداية من العصر الاليزابيثى(1558-1603) وحتى عصر الإحياء (1660-1700)		ج- المهارات المهنية Professional Skills
ج.1. يوظف المعلومات والمفاهيم التى درسها فى مجال عمله ج.2. يبين الاتجاهات الادبية والسياسية والاجتماعية فى بريطانيا بداية من العصر الاليزابيثى(1558-1603) وحتى عصر الإحياء (1660-1700)		
ج.3. يظهر تطور اللغة و علم الأصوات والصرف والتراكيب فى اللغة الانجليزية بداية من العصر الاليزابيثى(1558-1603) وحتى عصر الإحياء (1660-1700)		
ج.4. يتعامل مع الوثائق والمصادر التاريخية المختلفة و يستخدم مراجع ومصادر اللغة الانجليزية		
ج.5. يمارس الوصف التاريخي والادبي للأحداث والوقائع التاريخية والاعمال الادبية وتحليلها.		
د.1. يتواصل بصورة مكتوبة أو شفاهية مع الثقافات الاخرى من خلفية قوية ثقافية والقراءة الواعية سواء للآداب المكتوبة بلغة التخصص		د- المهارات العامة General Skills
د. 2. يستخدم إمكانات الحاسوب والوساط التكنولوجية الحديثة فى الاطلاع والبيحث عن المعلومات.		
د.3. يستخدم أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو فى إطار مؤسسي بكفاءة وذلك من خلال تعلمه من الاحداث التاريخية التى درسها		
د. 4. يتمكن من العمل الجماعي وإدارة الفريق وذلك من خلال تعلمه من الاحداث التاريخية التى درسها.		
3- محتوى المقرر Syllabus		
عدد الساعات	الموضوع	
4	Revision of what has been studied in the past year	
8	Elizabethan Period, 1558-1603	
4	Renaissance Period, 1500-1660	
8	Jacobean and Caroline Period, 1603-1660	
8	Commonwealth Interregnum Period, 1642-1660	
8	Restoration 1660-1700	
4	History of the development of the English language	
4	Middle English	
4	Phonology, Morphology, and Syntax	
4	Borrowings in Middle English Vocabulary	
	Final Exam	
4.أ. المحاضرة والإلقاء		4- أساليب التدريس والتعلم

4.ب. المناقشة والحوار	Teaching and learning methods
4.ج. العصف الذهني	
4.د. التعلم الذاتي	
5.أ. يتم تفعيل نظام الارشاد الاكاديمي	5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة Teaching and Learning methods for disables
5.ب.	
5.ج.	
6.أ. يتم اعطاء اعمال اضافية للطلاب المتميزين وذلك بناء على رغبتهم	6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
6.ب. دعم كل ما من شأنه تطوير مستوى الطالب التعليمي	
6.ج. يتم تشجيع الطلاب المتميزين	
7- تقييم الطلاب Students assessment:	
الامتحان التحريري لقياس القدرة على التفكير والتحليل والاستنتاج ومدى تحصيل الطالب للمادة العلمية	أ- الأساليب المستخدمة Tools
الأسبوع الخامس عشر (الخير)	ب- التوقيت Time schedule
نهاية الفصل الدراسي 100 %	ج- توزيع الدرجات
منتصف الفصل الدراسي %	
الامتحان الشفوي %	
الامتحان العملي %	
أعمال فصلية %	
ممتاز 20-18	د - نظام تحديد التقديرات Grading system
جيد جدا 17و16	
جيد 15-13	
مقبول 12-10	
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references	
<i>History of England from the Elizabethan Period, 1558-1603 to Restoration 1660-1700 for 2nd Year Students. Compiled by Prof. Nazik Abd-Ellatif</i>	أ- مذكرات Course notes
Greaves, Richard L. <i>Society and Religion in Elizabethan England</i> , ISBN 978-0816610303 Baym, Nina, ed. <i>The Norton Anthology of English Literature: 1865 to the Present</i> . 6 th Ed. Vol 2. New York: W. W. Norton and Company, 2003.	ب- كتب ملزمة Required books (Text books)

Kroeber A.L. and C. Kluckhohn 1952. <i>Culture: a critical review of concepts and definitions.</i>	ج- كتب مقترحة Recommended books
www.amazon.co.uk/British-Civilization.../04153652 www.books.google.com/History/Europe/Great Britain www.questia.com/.../book/facundo-civilization-and www.en.wikipedia.org/wiki/Civilization www.civilization.wikia.com/wiki/English www.ourcivilisation.com/	د- دوريات علمية أو نشرات الخ... Periodicals, web sites.. etc.
زيادة الإمكانيات والوسائل التعليمية المعينة كالوسائط السمعية والبصرية	9- الإمكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

منسق المقرر (أستاذ المادة): أ. د. نازك عبد اللطيف رئيس القسم: أ. د. نازك عبد اللطيف

التاريخ / /