

كلية الآداب

جامعة بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: علم النفس

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: رئيسياً

القسم الذي يتبعه البرنامج علم النفس العام الدراسي 2011/2010

القسم الذي يتبعه المقرر علم النفس..... تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر 2010

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: سيكولوجية التعلم الحيواني	الرمز الكودي:	الفرقة/ المستوي: الأولى
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:	4 نظري	- عملي و / أو تمارين
ب- معلومات متخصصة:		الإجمالي 4

يهدف المقرر إلي تدريس الموضوعات الآتية:	1- أهداف المقرر Aims
تعريف التعلم ، الجذور التاريخية للتعلم ، طرق دراسة السلوك الحيواني دوافع سلوك الحيوان ، نظريات التعلم نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ ، نظرية التعلم بالإشارة لتولمان ، نظرية الاقتران الشرطي ، نظرية العاملين لموري ، نظرية التعلم الإجرائي ، تطبيقات خاصة بالتعلم	
2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: بانتهاء المادة الدراسية يكون الطالب قادر على أن :	Intended Learning Outcomes
أ.1. يتعرف على مفاهيم ومصطلحات التعلم و الجذور التاريخية للتعلم أ.2. يتعرف على النظريات والمدارس الفكرية في مجال التعلم أ.3. يتعرف على التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال سيكولوجية التعلم أ.4. يتعرف على الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص أ.5. يعدد طرق دراسة السلوك الحيواني	أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding
ب.1. اتباع المنهج العلمي والتفكير وطرق الاستدلال ب.2. يتناول الظواهر المختلفة تناولا تاريخيا	ب- القدرات الذهنية Intellectual skills
ج.1. يجمع البيانات الواقعية الكمية والكيفية ويحللها ويجمع المعلومات باستخدام التكنولوجيا الحديثة ج.2. يطور نفسه ذاتيا ج.3. يجمع المعلومات بطرق حديثة	ج- المهارات المهنية Professional Skills
د.1. تحصيل المعلومات من مصادر متنوعة واستخدام تكنولوجيا المعلومات في مجال التخصص د.2. يعمل عملا الجماعيا ويدير الفريق ويستخدم اساليب حل المشكلات. د.3. الاطلاع والبحث عن المعلومات	د- المهارات العامة General Skills
عدد الساعات	3- محتوى المقرر Syllabus
الموضوع	

4	تعريف التعلم والجذور التاريخية للتعلم	
4	طرق دراسة السلوك الحيواني	
4	دوافع سلوك الحيوان	
4	العوامل التي تؤثر على عملية التعلم	
4	نظريات التعلم	
4	نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ	
4	نظرية التعلم بالاستبصار	
4	نظرية التعلم بالاقتران الشرطي	
4	نظرية التعلم بالإشارة لتولمان	
4	نظرية العاملين لموري	
4	نظرية التعلم الإجرائي	
4	تطبيقات خاصة بالتعلم	
4	مراجعة	
4	الامتحان	
56		
	4.أ. التعلم الذاتي	4- أساليب التدريس والتعلم
	4.ب. المحاكاة	Teaching and learning methods
	4.ج. المحاضرة (نظري)	
	5.أ. زيادة عدد الساعات الدراسية	5- أساليب التدريس والتعلم
	5.ب. التواصل مع الطلاب بشكل أكبر	للطلاب ذوي القدرات المحدودة
	5.ج.	Teaching and Learning methods for disables
	6.أ. التعلم الذاتي	6- أساليب التدريس والتعلم
	6.ب. نظري (محاضرة)	للطلاب المتميزين
	7- تقييم الطلاب :Students assessment	
	الامتحان التحريري لقياس مدى القدرة على التعبير عن الأفكار بطريقة صحيحة	أ- الأساليب المستخدمة Tools
	لقياس	
	لقياس	
	لقياس	
	نهاية الفصل الدراسي	ب- التوقيت Time schedule
	الأسبوع الأخير من الترم الأول	
	الأسبوع	
	الأسبوع	

ج- توزيع الدرجات	نهاية الفصل الدراسي 100 % أي 20 درجة
	منتصف الفصل الدراسي %
	الامتحان الشفوي %
	الامتحان العملي %
	أعمال فصلية %
د - نظام تحديد التقديرات Grading system	20-18 ممتاز
	17-16 جيد جدا
	15-13 جيد
	12-10 مقبول
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references	
أ- مذكرات Course notes	سيكولوجية التعلم الحيوان أ. د/عبد العزيز باتع
ب- كتب ملزمة Required books (Text books)	سيكولوجية التعلم
ج- كتب مقترحة Recommended books	عثمان، فاروق السيد . سيكولوجية التعليم والتعلم، دار الامين صقر، هشام . سيكولوجية التعلم د/ مصطفى ناصف ، نظريات التعلم ، ترجمة علي حسين حجاج ، سلسلة عالم المعرفة
د- دوريات علمية أو نشرات ..الخ Periodicals, web sites.. etc.	مجلة علم النفس ar.wikipedia.org/wiki/ annabaa.org/nba51/taalum.htm en.wikipedia.org/wiki/Learning acunix.wheatonma.edu/.../animal_behavior_careers... www.pigeon.psy.tufts.edu/psych26 www.muskingum.edu www.psychology.org
9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم	زيادة المخصصات المالية للإنفاق على كل ما يخص العملية التعليمية . تطوير الوسائل المساعدة تطوير المناهج الدراسية انطلاقا من تكنولوجيا التعلم الحديث

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ
منسق المقرر (أستاذ المادة): د. عبد العزيز باتع

رئيس القسم:

أ.د. عادل خضر

التاريخ / /