

كلية الآداب

جامعة بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: علم الاجتماع

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: رئيسياً

العام الدراسي 2011/2010

القسم الذي يتبعه البرنامج علم الاجتماع

تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر 2010

القسم الذي يتبعه المقرر علم النفس

أ- معلومات أساسية:

الفرقة/المستوي: الأولى

الرمز الكودي:

اسم المقرر: مدخل إلى علم الاجتماع والانثروبولوجيا

الإجمالي 4

عملي و / أو تمارين -

نظري 4

عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:

ب- معلومات متخصصة:

يهدف المقرر الى :	1- أهداف المقرر Aims
تعريف الطالب على مبادئ علم الاجتماع	
الدعائم التي يقوم عليها علم الاجتماع	
يعكس قضايا المجتمع	
2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:	2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:
	بإنتهاء هذا المقرر يستطيع الطالب ان:
	Intended Learning Outcomes
أ.1.يتعرف على المفاهيم والمصطلحات	أ- المعرفة و الفهم
أ-2. يذكر الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص	Knowledge and Understanding
أ-3. يتعرف على التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص	
ب.1. يتبع المنهج العلمي وطرق التفكير العلمي وطرق الاستدلال	ب- القدرات الذهنية
ب-2. يطرح الاسئلة و يفكر تفكيراً ناقداً	Intellectual skills
ب-3. يتناول الظواهر تناولاً مختلفاً في مجال التخصص	
ج.1. يجمع البيانات الواقعية الكمية والكيفية وتحليلها	ج- المهارات المهنية
ج.2. يجمع المعلومات باستخدام التكنولوجيا الحديثة	Professional Skills
ج.3.	
د.1. يحصل على المعلومات من مصادر متنوعة ويستخدم تكنولوجيا المعلومات في مجال التخصص والاطلاع والبحث عن المعلومات	د- المهارات العامة
د.2. يعمل عملاً جماعياً ويدير الفريق ويستخدم اساليب حل المشكلات سواء بين الافراد وفي إطار مؤسسي الكفاءة	General Skills
د.3. يحلل تحليلاً نقدياً ويفكر تفكيراً منطقياً	

عدد الساعات	الموضوع	3- محتوى المقرر Syllabus
4	مقدمة	
4	تعريف علم الاجتماع	
4	مفهوم البناء الاجتماعي	
4	الدعائم التي يقوم عليها علم الاجتماع	
4	اسس الدراسة والمنهج	
4	طبيعة المجتمعات و التغيرات التي تطرأ عليها	
4	النظم الاجتماعية	
4	مظهر التقدم والتأخر الاجتماعي	
4	التغييرات الاجتماعية	
4	عوامل التغيير الاجتماعي	
4	انماط التغيير الاجتماعي	
8	عرض ل احد الموضوعات التي تعكس قضايا المجتمع	
4	مراجعة	
56 ساعة		
	4.أ. التعلم الذاتي	4- أساليب التدريس والتعلم
	4.ب. المحاكاة	Teaching and learning methods
	4.ج. المحاضرة	
	5.أ. زيادة عدد الساعات المكتتية	5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي
	5.ب. تفعيل نظام الارشاد الأكاديمي	القدرات المحدودة
	5.ج. التواصل مع الطلاب بشكل أكبر	Teaching and Learning methods for disables
	6.أ. التعلم الذاتي	6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب
	6.ب. اسلوب المكافاه	المتميزين
	7- تقييم الطلاب Students assessment:	
	الامتحان التحريري لقياس مدى القدرة على والاستيعاب التعبير و عن الأفكار بطريقة صحيحة	أ- الأساليب المستخدمة Tools
	الأسبوع الاخير من الترم الثاني	ب- التوقيت Time schedule
	نهاية الفصل الدراسي 100 %	ج- توزيع الدرجات
	منتصف الفصل الدراسي %	
	الامتحان الشفوي %	
	الامتحان العملي %	
	أعمال فصلية %	
	18-20 ممتاز	د - نظام تحديد التقديرات Grading system
	16-17 جيد جدا	

13-15 جيد	
10-12 مقبول	
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references	
أ- مذكرات Course notes	مدخل الى علم الاجتماع _ د/ ماجدة
ب- كتب ملزمة Required books (Text books)	د/ طلعت إبراهيم لطفي . مدخل إلي علم الاجتماع ، دار غريب
ج- كتب مقترحة Recommended books	سامية محمد جابر . علم الانسان-مدخل إلى الأنتروبولوجيا الاجتماعية والثقافية ، دار العلوم العربية للطباعة والنشر لطفي، عبد الحميد (1979) الأنتروبولوجيا الاجتماعية، دار المعارف بمصر د/ مصطفى الخشاب علم الاجتماع ومدارسه : المدخل الى علم الاجتماع ومدارسه
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ Periodicals, web sites.. etc.	مجلة علم الاجتماع مجلة كلية الآداب www.kt-b.com ar.wikipedia.org/wiki
9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم	- زيادة المخصصات المالية للإنفاق على كل ما يخص العملية التعليمية . - تطوير الوسائل المساعدة - تطوير المناهج الدراسية انطلاقا من تكنولوجيا التعلم الحديث - توفير قاعات دراسية مجهزة بالوسائل الحديثة

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

منسق المقرر (أستاذ المادة): د/ ماجدة عبد الحميد فايد

رئيس القسم:

التاريخ / /