

كلية الآداب

جامعة بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر : **الجغرافيا**
 المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : عنصراً رئيسياً
 القسم الذي يتبعه البرنامج **الجغرافيا**
 القسم الذي يتبعه المقرر **الجغرافيا**
 العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١
 تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر ٢٠١٠.

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: **الجغرافية البشرية** الرمز الكودي: **الفرقة: الأولى**
 عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: **٣** نظري **٣** عملي و / أو تمارين **٣** الإجمالي
 ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims		أن يتعرف الطالب على قيمة البيئة والحفاظ عليها أن يتعرف الطالب على أسباب تكون مشكلة بيئية ان يذكر الطالب على النماذج من أنماط البيئات البدائية
٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes بنهاية المقرر الدراسي يكون الطالب قادراً على أن :		
أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding	أ.١. يتعرف على المدارس والنظريات في مجال دراسة البيئة أ.٢. يستدل على العلوم ذات العلاقة بالجغرافية البشرية أ.٣. يذكر العلاقة بين الجغرافية والبيئة	
ب- القدرات الذهنية Intellectual skills	ب.١. يميز بين المشكلات وإيجاد حلول مختلفة لها ب.٢. يوضح المنهج العلمي في تحليل النظم البيئية ب.٣. يميز بين أنماط البيئات المتنوعة	
ج- المهارات المهنية Professional Skills	ج.١. يجمع بين الظواهر الطبيعية والبشرية وأثرها في البيئة ج.٢. يجمع البيانات ويحللها باستخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة عن البيئة ج.٣. يبين الظواهر الجغرافية	
د- المهارات العامة General Skills	د.١. يستخدم الحاسوب ، والوسائط التكنولوجية في التواصل د.٢. يستخدم اللغة الأجنبية من خلال معرفة المصطلحات الإنجليزية في المادة د.٣. يستخدم أساليب حل المشكلات	
٣- محتوى المقرر Syllabus		
عدد الساعات	الموضوع	
٦	مفهوم البيئة ، وتصنيفها .	
٦	مكونات البيئة	
٦	العلاقة بين تاريخ الجغرافية ومفهومها ، وإطارها العام والبيئة	

٥	العلاقة بين نظرية المعرفة الخاصة بالجغرافية ، وميدانها والبيئة	
٣	العلاقة بين مجال ومحتوى ومكان علم الجغرافية ومدارسها والبيئة	
٣	العلاقة بين مداخل الجغرافية والجغرافي كمتخصص والبيئة	
٣	نشأة الجغرافية البشرية ، ومؤسسيها.	
٣	أهمية الجغرافية البشرية، ونشأة الإنسان	
٦	السلالات البشرية ، والعلاقة بين الإنسان والبيئة	
٣	أثر البيئة الطبيعية في الإنسان	
٣	استجابات الإنسان للبيئة الطبيعية	
٣	البيئة المدارية المطيرة (الاستوائية)	
٣	البيئة المدارية الرطبة (السافانا)	
٣	البيئة المدارية الجافة (الصحراوية)	
٤.أ. المحاضرات		٤- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods
٤.ب. النقاش والحوار		
٤.ج. مهام بحثية		
٧- تقييم الطلاب :Students assessment		
الامتحان التحريري لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية		أ- الأساليب المستخدمة Tools
نهاية الفصل الدراسي		ب- التوقيت Time schedule
الأسبوع الثاني عشر		
نهاية الفصل الدراسي ١٠٠ %		ج- توزيع الدرجات
منتصف الفصل الدراسي %		
الامتحان الشفوي %		
الامتحان العملي %		
أعمال فصلية %		
18-20 ممتاز		د - نظام تحديد التقديرات Grading system
16-17 جيد جدا		
13-15 جيد		
10-12 مقبول		
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references		
محمد صبري عبد الحميد ، محاضرات في الجغرافية البشرية بينات		أ- مذكرات Course notes
محمد مدحت جابر، الجغرافية البشرية، الأجلو المصرية ، القاهرة ، ٢٠٠٤		ب- كتب ملزمة

	Required books (Text books)
جمال حمدان ، أنماط من البيئات ، عالم الكتب ، القاهرة ١٩٩٦ محمد مدحت جابر، الجغرافية البشرية، الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ٢٠٠٤ فتحي محمد مصيلحي، الجغرافية البشرية بين النظرية والتطبيق دار الماجد ، القاهرة ، ٢٠١٠	ج- كتب مقترحة Recommended books
http://arabic.arabia.msn.com/book/book.asp . ١. مجلة الجمعية الجغرافية المصرية ، القاهرة. (أعداد متنوعة) ٢. المجلة الجغرافية الكويتية (أعداد متنوعة)	د- دوريات علمية أو نشرات الخ... Periodicals, web sites.. etc.
تجهيزات المدرج الأساسية وسائل إيضاح جهاز عرض المعلومات (داتا شو) جهاز كمبيوتر	٩- الإمكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

منسق المقرر (أستاذ المادة):

أ.د. م / محمد صبري عبد الحميد إسماعيل

رئيس القسم

أ.د / عزة عبد الله

التاريخ / /