

## كلية الآداب

## جامعة بنها

### نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: اللغة الانجليزية وآدابها  
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: رئيسياً  
القسم الذي يتبعه البرنامج اللغة الانجليزية وآدابها العام الدراسي 2011/2010  
القسم الذي يتبعه المقرر: تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر 2010

#### أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: لغة أوروبية حديثة الرمز الكودي: الفرقة/ المستوى: الأولى.  
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: 4 نظري 4 عملي و / أو تمارين 4 إجمالي

#### ب- معلومات متخصصة:

|  |   |
|--|---|
| دراسة مهارات لغوية تتعلق بقراءة و كتابة و ترجمة نصوص مكتوبة باللغة الانجليزية<br>ان يكتسب الطالب قواعد لغويه اساسية مثل النفي وادوات النداء ووظائف أجزاء الجملة وطرق التوافق بين الاسم والفعل                    | 3- أهداف المقرر Aims                              |
| 2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:<br>Intended Learning Outcomes<br>بانتهاء هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:  |   |
| أ.1. يتعرف على أساسيات الكتابة الصحيحة باللغة الانجليزية<br>أ.2. يكتسب مهارة التحدث باللغة النجليزية<br>أ.3. يتعرف على مبادئ الترجمة من و الى اللغة الانجليزية   | 3- المعرفة و الفهم<br>Knowledge and Understanding |
| ب.1. يميز مصطلحات انجليزية جديدة تنمي مهاراته اللغوية<br>ب.2. يميز النطق السليم للكلمات وكذلك الهجاء السليم لهذه الكلمات<br>ب.3. يستنتج اسماء عناوين لقطع القراءة التي يدرسها<br>ب.4. يقارن بين الأزمنة المختلفة | ب- القدرات الذهنية<br>Intellectual skills         |
| ج.1. يطور قدراته على الكتابة اللغوية الصحيحة وكذلك النطق السليم<br>ج.2. يعيد كتابة الجمل التي يدرسها بعد تصحيح الاخطاء النحوية بها<br>ج.3. يكتشف الاخطاء اللغوية والنحوية في المقاطع التي يدرسها                 | ج- المهارات المهنية<br>Professional Skills        |
| د.1. يكتسب أساسيات القراءة في تخصصه باللغة الانجليزية<br>د.2. ديتواصل بصورة مكتوبة أو شفاهية مع الثقافات الاخرى من خلفية قوية ثقافية والقراءة الواعية للآداب المكتوبة بلغة التخصص                                | د- المهارات العامة<br>General Skills              |
| عدد الساعات  | 3- محتوى المقرر Syllabus                          |
| الموضوع  |   |
| 4  | 1- Tenses: past perfect, present perfect          |
| 4  | 2- Word play: synonyms, simile, metaphor          |

|  |   |   |
|--|---|---|
| 4  | 3- pronunciation                        |   |
| 4  | 4- conjunctions                         |   |
| 4  | 5- commonly misspelled words            |   |
| 4  | 6- Texts for translation into Arabic    |   |
| 4  | 7- Texts for translation into English   |   |
| 4  | 8- Biography of the most famous figures |   |
| 4  | 9- Grammatical structure                |   |
| 4  | 10- Comprehension Passages              |   |
| 4  | 11- Recall Exercises                    |   |
| 4  | 12- Oral Comprehension tests            |   |
| 4  | 13- Yes/No type questions               |   |
| 4  | 14- Vocabulary Exercises                |   |
| 4.أ. المحاضرة  |   | 4- أساليب التدريس والتعلم<br>Teaching and learning<br>methods   |
| 4.ب. مناقشات شفوية                                   |   |   |
| 4.ج. تدريبات تحريرية                                 |   |   |
| لا يوجد  |   | 5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب<br>ذوي القدرات المحدودة<br>Teaching and Learning<br>methods for disables |
| 6.أ. لا يوجد   |   | 6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب<br>المتميزين   |
| 6.ب.   |   |   |
| <b>7- تقييم الطلاب :Students assessment</b>          |   |   |
| تحريري لقياس قدره على الكتابه والترجمة               |   | أ- الأساليب المستخدمة<br>Tools  |
| الأسبوع الرابع عشر (التحريري)                        |   |   |
| نهاية الفصل الدراسي 100 %                            |   | ج- توزيع الدرجات  |
| منتصف الفصل الدراسي %                                |   |   |
| الامتحان الشفوي -                                    |   |   |
| الامتحان العملي -                                    |   |   |
| أعمال فصلية -  |   |   |
| 1-6 ضعيف جدا   |   | د - نظام تحديد التقديرات<br>Grading system  |
| 7-9 ضعيف   |   |   |
| 10-12 مقبول  |   |   |
| 13-15 جيد  |   |   |
| 16-17 جيد جدا  |   |   |
| 18-20 ممتاز  |   |   |
| 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references |   |   |

|  |   |
|--|---|
| Comprehension Passages For University Students,<br>Department of English, 2011-2012  | أ- مذكرات Course notes  |
| None   | ب- كتب ملزمة<br>Required books (Text books)                         |
| - English Grammar in Use by Cambridge University Press.<br><br>- English Vocabulary in Use by Cambridge University Press     | ج- كتب مقترحة<br>Recommended books                                  |
| <a href="http://www.vocaboly.com">www.vocaboly.com</a><br><a href="http://www.learningenglish.ed">www.learningenglish.ed</a> | د- دوريات علمية أو نشرات<br>...الخ<br>Periodicals, web sites.. etc. |
| Computers<br>Data show<br>Audio System   | 9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و<br>التعلم                          |

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

منسق المقرر (أستاذ المادة): قسم اللغة الانجليزية / رئيس القسم: أ. د. نازك عبد اللطيف  
التاريخ / /