

## كلية الآداب

## جامعة بنها

### نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر : الجغرافيا  
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : عنصراً رئيسياً  
القسم الذي يتبعه البرنامج : الجغرافيا  
العام الدراسي : ٢٠١١/٢٠١٠

القسم الذي يتبعه المقرر : الجغرافيا  
تاريخ إقرار التوصيف : سبتمبر ٢٠١٠  
أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر : بنية وتضاريس  
الرمز الكودي :  
الفرقة : الأولى  
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية :  
نظري ٤ عملي و / أو تمارين ٠ إجمالي ٤  
ب- معلومات متخصصة:

|                                                                                |                                                     |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ١- أهداف المقرر Aims                                                           |                                                     | أن يتعرف الطالب على المعارف والمفاهيم المتصلة بأشكال سطح الأرض ونظريات نشأة الأرض |
|                                                                                |                                                     | أن يوضح المهارات الذهنية لدى الطلاب لتصنيف أشكال السطح                            |
|                                                                                |                                                     | أن يوضح المهارات المهنية لدى الطلاب لاكتشاف أثر عوامل التشكيل في السطح            |
| ٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:<br>Intended Learning Outcomes |                                                     |                                                                                   |
| أ- المعرفة و الفهم<br>Knowledge and Understanding                              | ١. يذكر نظريات نشأة الأرض                           |                                                                                   |
|                                                                                | ٢. يصف النطاقات الداخلية للكرة الأرضية              |                                                                                   |
|                                                                                | ٣. يشرح التاريخ الجيولوجي للأرض                     |                                                                                   |
|                                                                                | ٤. يصف أثر الحركات الداخلية والخارجية على سطح الأرض |                                                                                   |
| ب- القدرات الذهنية<br>Intellectual skills                                      | ١. يفرق بين أنواع الصخور                            |                                                                                   |
|                                                                                | ٢. يصنف أشكال سطح الأرض                             |                                                                                   |
| ج- المهارات المهنية<br>Professional Skills                                     | ١. يكتشف أثر عوامل التعرية على سطح الأرض            |                                                                                   |
|                                                                                | ٢. يبين أثر عوامل التجوية على السطح                 |                                                                                   |
| د- المهارات العامة<br>General Skills                                           | ١. يجمع أشكال السطح من الخرائط                      |                                                                                   |
|                                                                                | ٢. يخطط للتواصل الفعال بين الطلاب                   |                                                                                   |
| ٣- محتوى المقرر Syllabus                                                       |                                                     |                                                                                   |
| عدد الساعات                                                                    | الموضوع                                             |                                                                                   |
| (٤ ساعات)                                                                      | نشأة الكرة الأرضية وطبيعة الباطن                    |                                                                                   |

|                                                                                        |                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نظريات توازن القشرة الأرضية (٤ ساعات)                                                  |                                                                                                     |
| الصخور (٤ ساعات)                                                                       |                                                                                                     |
| الحركات البطيئة (٤ ساعات)                                                              |                                                                                                     |
| الحركات السريعة (٤ ساعات)                                                              |                                                                                                     |
| عوامل التجوية (٤ ساعات)                                                                |                                                                                                     |
| المياه الجارية (٤ ساعات)                                                               |                                                                                                     |
| الرياح (٤ ساعات)                                                                       |                                                                                                     |
| الجليد (٤ ساعات)                                                                       |                                                                                                     |
| الأمواج (٤ ساعات)                                                                      |                                                                                                     |
| الجبال (٤ ساعات)                                                                       |                                                                                                     |
| الهضاب (٤ ساعات)                                                                       |                                                                                                     |
| السهول (٤ ساعات)                                                                       |                                                                                                     |
| الجزر (٤ ساعات)                                                                        |                                                                                                     |
| ٤. أ. المحاضرة                                                                         | ٤- أساليب التدريس والتعلم<br>Teaching and learning methods                                          |
| ٤. ب. الحوار والمناقشة                                                                 |                                                                                                     |
| ٤. ج. العصف الذهني                                                                     |                                                                                                     |
| ٥. أ. التعلم الذاتي<br>٥. ب. اعداد CD للمقرر<br>٥. ج. نشر المقرر على الموقع الالكتروني | ٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة<br>Teaching and Learning methods for disables |
| ٦. أ. العصف الذهني<br>٦. ب. المناقشة                                                   | ٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين                                                          |
| ٧- تقييم الطلاب :Students assessment                                                   |                                                                                                     |
| امتحان تحريري لقياس المهارات الذهنية والمهنية والمعرفة والفهم لدى الطلاب               | أ- الأساليب المستخدمة<br>Tools                                                                      |
| الأسبوع الخامس عشر                                                                     | ب- التوقيت<br>Time schedule                                                                         |
| نهاية الفصل الدراسي ١٠٠ %                                                              | ج- توزيع الدرجات                                                                                    |
| منتصف الفصل الدراسي ٠ %                                                                |                                                                                                     |

|                                                                                                    |                                         |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| الامتحان الشفوي                                                                                    | ٠ %                                     |                                        |
| الامتحان العملي                                                                                    | ٠ %                                     |                                        |
| أعمال فصلية                                                                                        | ٠ %                                     |                                        |
| 18-20ممتاز                                                                                         |                                         |                                        |
| 16-17جيد جدا                                                                                       |                                         | Grading systemد - نظام تحديد التقديرات |
| 13-15جيد                                                                                           |                                         |                                        |
| 10-12مقبول                                                                                         |                                         |                                        |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references                                               |                                         |                                        |
| عزة عبدالله ، "جغرافية البنبة والتضاريس" القاهرة ، ٢٠٠٩                                            | أ- مذكرات                               | Course notes                           |
| صفى الدين أبو العز، "قشرة الأرض" القاهرة ، ١٩٧٦                                                    | ب- كتب ملزمة                            | Required books (Text books)            |
| يسرى الجوهري ، أسس الجغرافيا الطبيعية<br>صلاح الدين بحيري ، "مبادئ الجغرافيا الطبيعية" دمشق ، ١٩٧٨ | ج- كتب مقترحة                           | Recommended books                      |
| المجلة الجغرافية العربية                                                                           | د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ         | Periodicals, web sites.. etc.          |
| جهاز عرض بيانات<br>خرائط                                                                           | ٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم |                                        |

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

منسق المقرر (أستاذ المادة):  
أ.د. عزة عبدالله

رئيس القسم  
أ.د. عزة عبدالله

التاريخ / /