

## كلية الآداب

## جامعة بنها

### نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر : اللغة الانجليزية و آدابها  
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : عنصراً رئيسياً  
القسم الذي يتبعه البرنامج اللغة الانجليزية و آدابها العام الدراسي 2010-2011  
القسم الذي يتبعه المقرر اللغة الانجليزية و آدابها تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر 2010

#### أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: صوتيات الرمز الكودي: الفرقة/المستوي: الاولى  
عدد الوحدات/الساعات الدراسية: 4 نظري 2 عملي و / أو تمارين 6 إجمالي

#### ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims	1- اعطاء الطالب فكرة مبدئية عن مادة اللغويات. 2- تعريف الطالب بفروع اللغويات المختلفة 3- تعريف الطالب بطريقة نطق الأصوات الساكنة والمتحركة نطقاً صحيحاً
2- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: بانتهاه هذا المقرر يكون الطالب قادراً على ان: Intended Learning Outcomes	
أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding	أ.1. يتعرف على ماهية مادة الصوتيات كفرع من مادة اللغويات... أ.2. يتعلم الطريقة الصحيحة لنطق الأصوات الساكنة والمتحركة أ.3. يتعرف على بعض مشاكل النطق و كيفية التخلص منها.
ب- القدرات الذهنية Intellectual skills	ب.1. يقارن بين فروع اللغويات المختلفة ب.2. يميز الطريقة الصحيحة لنطق الأصوات الساكنة والمتحركة ب.3. يرصد بعض الأخطاء الشائعة في النطق
ج- المهارات المهنية Professional Skills	ج.1. يوظف المعلومات والمفاهيم التي درسها في مجال عمله ج.2. يطبق عملياً الدراسة النظرية الخاصة بمادة الصوتيات. ج.3. يحسن نطقه للغة الانجليزية
	ج.4. يربط بين ما تعلمه وما يقابله في الحياة العامة من أخطاء لغوية.

<p>د.1. يستخدم إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في الاطلاع والبحث عن المعلومات.</p>		<p>د- المهارات العامة General Skills</p>
<p>د.2. يستخدم بعض برامج الكمبيوتر الخاصة بتحسين النطق</p>		
<p>د.3. يفكر تفكيراً عملياً لحل مشكلات خاصة بالنطق</p>		
<p>د.4. يستفيد من سماع الناطقين الاصليين للغة الانجليزية</p>		
		<p>3- محتوى المقرر Syllabus</p>
عدد الساعات	الموضوع	
4	Introduction (historical background)	
4	Production of Speech sounds (organs of speech)	
8	Classification: vowels and consonants	
4	Voiced and voiceless sounds	
4	Phonemes, allophones and principles of transcription	
8	Prominence, syllable, and diphthongs	
4	Stress	
4	Aspects of connected speech:	
8	Pitch, rhythm, assimilation, elision, linking	
4	Intonation and sound variation	
4	Revision	
	Final Exam	
<p>4.أ. المحاضرة والإلقاء</p>		<p>4- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods</p>
<p>4.ب. المناقشة والحوار</p>		

4.ج. تدريبات صوتية	
4.د. التعلم الذاتي	
5.أ. يتم تفعيل نظام الارشاد الاكاديمي 5.ب. 5.ج.	5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة Teaching and Learning methods for disables
6.أ. يتم تشجيع الطلاب المتميزين 6.ب. دعم كل ما من شأنه تطوير مستوى الطالب التعليمي	6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
<b>7- تقييم الطلاب Students assessment:</b>	
الامتحان التحريري لقياس القدرة على التفكير والتحليل والاستنتاج ومدى تحصيل الطالب للمادة العلمية	أ- الأساليب المستخدمة Tools
الامتحان العملي لقياس قدرة الطالب على فهم اللغة المنطوقة وتحديثها بطلاقة	
الأسبوع الخامس عشر (الخير)	ب- التوقيت Time schedule
الأسبوع الثاني عشر.....	
نهاية الفصل الدراسي 70 %	ج- توزيع الدرجات
منتصف الفصل الدراسي %	
الامتحان الشفوي %	
الامتحان العملي 30%	
أعمال فصلية %	
ممتاز 20-18	د - نظام تحديد التقديرات Grading system
جيد جدا 16 و 17	
جيد 13-15	
مقبول 10-12	
<b>8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references:</b>	
Fatma El-Shafey. English Phonetics	أ- مذكرات Course notes
Gimson. <i>An Introduction to the Pronunciation of English.</i> Jones, D. <i>An Outline of English Phonetics.</i>	ب- كتب ملزمة Required books (Text books)

Roach, Peter. <i>English Phonetics and Phonology</i> .	ج- كتب مقترحة Recommended books
1- Foundations of Language 2-Journal of Linguistics	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ Periodicals, web sites.. etc.
معامل صوتيات جهاز عرض	9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

رئيس القسم: أ. د. نازك عبد اللطيف

منسق المقرر (أستاذ المادة): د. فاطمة الشافعي

التاريخ / /