

كلية الآداب

جامعة بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر : اللغة الانجليزية
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : عنصراً رئيسياً
القسم الذي يتبعه البرنامج اللغة الانجليزية العام الدراسي 2011/2010
القسم الذي يتبعه المقرر اللغة الانجليزية تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر 2010

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: قواعد اللغة الرمز الكودي: الفرقة/ المستوي: الأولى
الإنجليزية
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: 4 نظري 4 عملي / أو تمارين 4 الإجمالي

ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims	1- أن يتعرف الطالب على قواعد اللغة الانجليزية ويكتسب اساسياتها 2- أن يتعلم كيفية استخدام قواعد اللغة الانجليزية المختلفة في التطبيق من اجل الكتابة الصحيحة للغة وكذلك التحدث الصحيح دون ارتكاب اخطاء نحوية
2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes	بانتهاء هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ان:
أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding	أ.1. يتعرف على اساسيات قواعد اللغة الانجليزية أ.2. يتعرف على انواع الكلمات والطرق المختلفه لتكوين الكلمات والتراكيب أ.3. يستدل على مجموعه من القواعد اللازمه لكتابة النصوص كتابة صحيحة مثل الكلام المباشر والغير مباشر والجمل المركبه أ.4. يتعرف على الازمنة المختلفة باللغة الانجليزية وكذلك الفرق بين الاسماء والصفات والافعال ، الخ.
ب- القدرات الذهنية Intellectual skills	أ.5. يتعرف على اجزاء الكلام المختلفة : الشرطية، الكلام المباشر والغير مباشر، المبني للمعلوم والمبني للمجهول، الخ. ب.1. يحدد اساسيات قواعد اللغة الانجليزية ب.2. يميز انواع الكلمات والطرق المختلفه لتكوين الكلمات والتراكيب ب.3. يستنتج مجموعه من القواعد اللازمه لكتابة النصوص كتابة صحيحة مثل الكلام المباشر والغير مباشر والجمل المركبه ب.4. يقارن بين الازمنة المختلفة باللغة الانجليزية وكذلك يقارن بين الاسماء والصفات والافعال ، الخ. ب.5. يصنف اجزاء الكلام المختلفة : الشرطية، الكلام المباشر والغير مباشر، المبني للمعلوم والمبني للمجهول، الخ.
ج- المهارات المهنية	ج.1. يستخدم اساسيات قواعد اللغة الانجليزية ج.2. يبين انواع الكلمات والطرق المختلفه لتكوين الكلمات والتراكيب

<p>ج.3.يستنتج مجموعه من القواعد اللازمه لكتابة النصوص كتابة صحيحة مثل الكلام المباشر والغير مباشر والجمل المركبه</p> <p>ج.4. يطبق على الازمنة المختلفة باللغة الانجليزية وكذلك على الفرق بين الاسماء والصفات والافعال ، الخ.</p> <p>ج.5. يعيد كتابة اجزاء الكلام المختلفة : الشرطية، الكلام المباشر والغير مباشر، المبني للمعلوم والمبني للمجهول، الخ.</p>		Professional Skills
<p>د.1. يكتسب قواعد لغويه اساسية مثل وظائف أجزاء الجملة وطرق التوافق بين الاسم والفعل</p> <p>د.2. يعيد كتابة وبناء اجزاء الكلام المختلفة: الشرطية، الكلام المباشر والغير مباشر، المبني للمعلوم والمبني للمجهول، الخ.</p> <p>د.3. يتواصل بصورة مكتوبة أو شفاهية مع الثقافات الاخرى من خلفية قوية ثقافية والقراءة الواعية للآداب المكتوبة بلغة التخصص</p> <p>د.4. يستخدم التكنولوجيا الحديثة في جمع المعلومات والاطلاع عليها في مجال تخصصه</p>		د- المهارات العامة General Skills
عدد الساعات	الموضوع	3- محتوى المقرر Syllabus
4	1-The Morphology of English. -Morphemes	
4	Words: simple and compound	
4	Word formation: compounding, derivation, clipping, etc.	
4	Inflectional Paradigms: Noun paradigm, verb paradigm, comparable paradigm	
8	Parts of speech: Form classes: Nouns, verbs, adjectives, adverbs, uninflected words, etc	
8	Parts of speech: Structure classes: Auxiliares, pronouns, determiners, prepositions, articles, qualifiers, etc.	
4	The Syntax of English	
8	Tenses: simple, progressive, perfect, future constructions	
4	Nouns and Verb phrases	
4	Basic Parts of speech: positional classes: Nominals, verbals, adjectival, sentence patterns	

4	Basic Parts of speech: conditionals, adverbials, reported speech, passive, etc.	
	Exam	
	4.أ. المحاضره 4.ب. مناقشات وتطبيقات شفويه	4- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods
	5.أ. دعم كل ما من شأنه رفع مستوى الطالب التعليمي 5.ب. 5.ج.	5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة Teaching and Learning methods for disables
	6.أ. يتم اعطاء الطلاب المتميزين اعمالا اضافية بناءا على رغبتهم ويتم تشجيعهم وتحفيزهم على استمرارهم فى التفوق وتحسين مستواهم 6.ب.	6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
	7- تقييم الطلاب :Students assessment	
	تحريرى لقياس مدى تحصيل الطالب للمادة العلمية وتطبيق قواعد اللغة الانجليزية	أ- الأساليب المستخدمة Tools
	التحريرى الأسبوع الخامس عشر	ب- التوقيت Time schedule
	نهاية الفصل الدراسي 100 %	ج- توزيع الدرجات
	منتصف الفصل الدراسي %	
	الامتحان الشفوي %	
	الامتحان العملي %	
	أعمال فصلية %	
	1-6 ضعيف جدا 7-9 ضعيف 10-12 مقبول 13-15 جد 16-17 جيد جدا 18-20 ممتاز	د - نظام تحديد التقديرات Grading system
	8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references	
	English Grammar for Use for 1 st Year Students. Compiled by Dr. Hesham Hassan.	أ- مذكرات Course notes

<p>Carter, Ronald; McCarthy, Michael (2006). <i>Cambridge Grammar of English: A Comprehensive Guide</i>. Cambridge University Press. ISBN 0521674395.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dekeyser, Xavier; Devriendt, Betty; Tops, Guy A. J.; Guekens, Steven; (2004). <i>Foundations of English Grammar For University Students and Advanced Learners</i>. Uitgeverij Acco, Leuven, Belgium. p. 449. ISBN 9789033456374. Greenbaum, Sidney (1996). <i>Oxford English Grammar</i>. Oxford and New York: Oxford University Press. ISBN 0198612508. Huddleston, Rodney D.; Pullum, Geoffrey K., eds (2002). <i>The Cambridge grammar of the English language</i>. Cambridge University Press. ISBN 0521431468. 	<p>ب- كتب ملزمة Required books (Text books)</p>
<p>Aarts, Bas (2011). <i>Oxford modern English grammar</i>. Oxford University Press. ISBN 978-0-19-953319-0.</p> <ul style="list-style-type: none"> Chalker, Sylvia; Weiner, Edmund, ed. <i>The Oxford Dictionary of English Grammar</i>. Oxford University Press. ISBN 0192800876. Greenbaum, Sidney (1990). <i>A Student's Grammar of the English Language</i>. Addison Wesley Publishing Company. ISBN 0582059712. Huddleston, Rodney D. (1988) <i>English grammar: An outline</i>. Cambridge: Cambridge University Press. Huddleston, Rodney D.; Pullum, Geoffrey K. (2005). <i>A student's introduction to English grammar</i>. Cambridge University Press. ISBN 0521612888. Jespersen, Otto. (1937). <i>Analytic Syntax</i>. Copenhagen: Levin & Munksgaard, 1937. Jespersen, Otto (1933). <i>Essentials of English Grammar: 25th impression, 1987</i>. London: Routledge. ISBN 0415104408. Huddleston, Rodney D. (1988) <i>English grammar: An outline</i>. Cambridge: Cambridge University Press. Huddleston, Rodney D.; Pullum, Geoffrey K., eds (2002). <i>The Cambridge grammar of the English language</i>. Cambridge University Press. p. 1860. ISBN 0521431468. Huddleston, Rodney D.; Pullum, Geoffrey K. (2005). <i>A student's introduction to English grammar</i>. Cambridge University Press. p. 320. ISBN 0521612888. Jespersen, Otto. (1937). <i>Analytic Syntax</i>. Copenhagen: Levin & Munksgaard, 1937. 170 p. Jespersen, Otto (1933). <i>Essentials of English Grammar: 25th impression, 1987</i>. London: Routledge. 	<p>ج- كتب مقترحة Recommended books</p>

[ISBN 0415104408.](#)

- Kolln, Martha J.; Funk, Robert W. (2008). *Understanding English Grammar (8th Edition)*. Longman [ISBN 0205626904](#).
- Meyer-Myklestad, J., (1967). *An Advanced English Grammar for Students and Teachers*. Universitetsforlaget-Oslo.
- Quirk, Randolph; Greenbaum, Sidney; Leech, Geoffrey; & Svartvik, Jan. (1972). *A grammar of contemporary English*. Harlow: Longman.
- Quirk, Randolph (1985). *A comprehensive grammar of the English language*. Harlow: Longman.
- [ISBN 0582517346.](#)
- Sledd, James. (1959) *A short introduction to English grammar* Chicago: Scott, Foresman.

Thomson, A. J. (Audrey Jean); Martinet, A. V. (Agnes V.) (1986). *A practical English grammar: Fourth Edition*. Oxford University Press. [ISBN 0194313425](#)

- Whitney, William Dwight, (1877) *Essentials of English Grammar*, Boston: Ginn & Heath.
- Zandvoort, R. W. (1972) *A handbook of English grammar* (2nd ed.) London: Longmans.
- Adams, Valerie. (1973). *An introduction to modern English word-formation*. London: Longman.

Bauer, Laurie. (1983). *English word-formation*. Cambridge: Cambridge University Press

- Fries, Charles Carpenter. (1952). *The structure of English; an introduction to the construction of English sentences*. New York: Harcourt, Brace.
- Halliday, M. A. K. (1985/94). *Spoken and written language*. [Deakin University](#) Press.

Leech, Geoffrey N. (1971). *Meaning and the English verb*. London: Longman.

- Kruisinga, E. (1925). *A handbook of present-day English*. Utrecht: Kemink en Zoon.
- Palmer, F. R. (1974). *The English verb*. London: Longman.
- Palmer, F. R. (1979). *Modality and the English modals*. London: Longman.
- Plag, Ingo. (2003). *Word-formation in English*. Cambridge: Cambridge University Press.

<ul style="list-style-type: none">Scheurweghs, Gustave. (1959). <i>Present-day English syntax: A survey of sentence patterns</i>. London: Longmans.	
<ul style="list-style-type: none">- International Periodical of grammatical Studies. www.edufind.com/english/grammar/grammar_topic... www.edufind.com/english/grammar/ www.englishclub.com/grammar/ www.englishclub.com/grammar/ www.englishgrammar.org/ www.ego4u.com/ http://en.wikipedia.org/wiki/English_grammar www.english-the-easy-way.com/	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ Periodicals, web sites.. etc.
كورسات معتمدة في المستويات المختلفه لقواعد اللغة الانجليزية	9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

منسق المقرر (أستاذ المادة): د. هشام محمد حسن رئيس القسم: أ. د. نازك عبد اللطيف

التاريخ / /