

كلية الآداب

جامعة بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر : اللغة الانجليزية وآدابها
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : عنصراً رئيسياً
القسم الذي يتبعه البرنامج: اللغة الانجليزية وآدابها العام الدراسي: 2010-2011.
القسم الذي يتبعه المقرر لغة انجليزية تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر 2010

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: مدخل إلى الشعر الرمز الكودي: الفرقة/المستوي: الأولى
عدد الوحدات/الساعات الدراسية: 4 نظري 4 عملي و / أو تمارين 4 الإجمالي

ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims	1- معرفة الشعر بلغة التخصص بانواعه المختلفة ومواضيع متعددة بشكل أكاديمي
2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes	بانتهاء هذا المقرر يكون الطالب قادراً على ان:
أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding	1.1.يستدل علي الأفكار الموجودة في القصائد الشعرية 2.1.يشرح مختلف الأساليب الشعرية 3.1. يتعرف على أشهر المصطلحات والمفاهيم الأدبية المتخصصة الشائعة في الشعر 4.1. يتعرف على أشهر الشعراء والمفكرين والقديماء والمعاصرين في تراث هذه اللغة وأهم انتاجهم الادبي والفكري وأهم التيارات الادبية والفكرية الشائعة.
ب- القدرات الذهنية Intellectual skills	1.1. يميز بين التقنيات / الأساليب الشعرية المختلفة 2.1. يحلل القصائد الشعرية بلغة التخصص 3.1. يستنتج رؤية والشاعر مدي إتقانه في تناولها
ج- المهارات المهنية Professional Skills	1.1. يعيد كتابة تحليل في نهاية كل قصيدة 2.1. يطبق الأساليب والمفاهيم التي تعلمها في تقييم التحليل في نهاية القصيدة 3.1.
د- المهارات العامة General Skills	1.1. إجادة لغة التخصص والالمام بنتائجها الفكرى والادبى 2.1. استخدام التكنولوجيا الحديثة في جمع المعلومات والاطلاع عليها في مجال تخصصه
3- محتوى المقرر Syllabus	الموضوع عدد الساعات

8	"How to Read and Interpret Poetry"	
4	"How to understand the meaning of a poem by following the punctuation symbols and allusion"	
4	"Rhythm and Meter"	
4	"Rhyme and Figurative Language"	
8	"Types of Poems and important Poetic Movements"	
4	"How Poets Create a Vision"	
4	"Rhymed and Unrhymed Verse"	
8	"Sample poems for Analysis"	
8	"Interpretation of selected Poems"	
4	Revision	
	Final Exam	
	4.أ.محاضرة	4- أساليب التدريس والتعلم
	4.ب.محاكاة + مناقشات شفوية	
	4.ج. اعمال فصلية واختبارات دورية	Teaching and learning methods
	5.أ.أ. يتم تفعيل نظام الإرشاد الاكاديمي	5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
	5.ب.	
	5.ج.	Teaching and Learning methods for disables
	6.أ. يتم تشجيع الطلاب المتميزين	6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
	6.ب. دعم كل ما من شأنه تطوير مستوى الطالب التعليمي	
7- تقييم الطلاب :Students assessment		
	. تحريرى لقياس مدى استيعاب الطالب لفهم مادتمدخل الي الشعر	أ- الأساليب المستخدمة
	الأسبوع الخامس عشر	Tools
	نهاية الفصل الدراسي 100%	ج- توزيع الدرجات
	منتصف الفصل الدراسي %	

	%	الامتحان الشفوي	
	%	الامتحان العملي	
	%	أعمال فصلية	
		0-6 ضعيف جدا	د - نظام تحديد التقديرات Grading system
		7-9 ضعيف	
		10-12 مقبول	
		13-15 جيد	
		16-17 جيد جدا	
		18-20 امتياز	
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references			
None			أ- مذكرات Course notes
Dr. Mohammed El-Houssini Abou-Arab. <i>How to Interpret Poetry: Learn to Understand and Enjoy Poetic Verse</i> . Local Deposition No. 15309/2004. I.S.B.N. 977-17-1632-8. <i>The Norton Anthology of Poetry</i> . 4th Ed. NY: Norton, 1996			ب- كتب ملزمة Required books (Text books)
Borroff, Marie. <i>Traditions and Renewals: Chaucer the Gawain-poet, and Beyond</i> . New Haven, Conn.: Yale University Press, 2003. Klinck, Anne Lingard. <i>The Old English Elegies: A Critical Edition and Genre Study</i> . Montreal: McGill-Queen's University Press, 1992. Lewis, C. S. <i>English Literature in the Sixteenth Century, Excluding Drama</i> . Oxford: Clarendon Press, 1954. Robinson, Fred C. and Stanley B. Greenfield, eds. <i>A Bibliography on Publications of Old English Literature to the End of 1972</i> . Toronto: University of Toronto Press, 1980. Waller, Gary. <i>English Poetry of the Sixteenth Century</i> . London: Longman, 1986.			ج- كتب مقترحة Recommended books

http://en.wikipedia.org/wiki/English_poetry www.love-poems.me.uk/a_english_poets.htm http://famouspoetsandpoems.com/.../English_poets.html www.world-english.org/poetry.htm www.lit.kobe-u.ac.jp/~hishika/20c_poet.htm	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ Periodicals, web sites.. etc.
استخدام الداتا شو	9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

منسق المقرر (أستاذ المادة): أ.م.د. محمد الحسيني أبو عرب
رئيس القسم: أ. د. نازك عبد اللطيف

التاريخ / /