

نموذج إجابة مادة فكر جغرافي للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي

2013/2012

الفرقة الرابعة قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية {الإنحة قديمة}

إجابة السؤال الأول:

أ -

1 (التباين المكاني

2 (كارل ساور

3 (ستامب

4 (البابلية

5 (اللاندسكيب

ب -

1 (X) هيرودوت

2 (X) البابليون

3 (X) رحلة نخاو.

4 (X) خلال مرحلة العلم

5 (X) المحيط الهندي

إجابة السؤال الثاني:

أ - يحدد الطالب الأسباب : النفسية ، والدينية ، والسياسية ، والعلمية ، والاقتصادية التي تقف وراء قيام الأوروبيين بالكشوف الجغرافية.

ب - يحدد الطالب الأسباب التي دفعت الفينيقيين لجعلهم شعوباً بحرية ، والتي تتمثل في:

وجود البحر المتوسط ، عنق المياه المجاورة لسواحلهم ، وقوف الكتل الجبلية خلفهم فعملت على إعاقة اتصالهم بالمناطق المجاورة ، وجود خشب الأرز ، إحاطتهم بدول قوية ، سيطرة الأمم القوية على الطرق البرية ، صفاء سماء بلادهم.

إجابة السؤال الثالث:

أ - يشرح الطالب 11 نقطة توضح خصائص مرحلة الوصف كما هي محددة في الكتاب المقرر ، ويبرز الشواهد المرتبطة بتلك المرحلة ، وهي : استئناس الحيوان وحرفة الرعي ، حرفة الزراعة ، والكشوف الجغرافية كما يحدد الطالب 10 نقاط توضح خصائص مرحلة العلم كما هي في الكتاب المقرر

ب- يحدد الطالب إسهامات البابليين في الفكر الجغرافي ، والمتمثلة في النقاط التالية : رصد الظواهر الفلكية ، وضعوا تقويماً قمرياً ، وضعوا النظام الستيني ، وضعوا نظام الطبقات ، رسموا الخرائط فهم أصحاب أقدم خرائط عرفها العالم ، رسموا خرائط للمدن ، وضعوا قوائم بالبيانات الجغرافية.

ويبرز الطالب إسهامات الإغريق والمتمثلة في: اهتمام بالجغرافية الفلكية والرياضية ، الاهتمام بالجغرافية الطبيعية ، والجغرافية البشرية ، والإبداع في مجال الخرائط ، أفادوا في الجغرافية الإقليمية.