

كلية الآداب

جامعة بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: التاريخ

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: رئيسياً

العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١

القسم الذي يتبعه البرنامج: التاريخ

تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر ٢٠١٠

القسم الذي يتبعه المقرر: التاريخ

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: قاعة بحث
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: ٤ نظري - عملي و / أو تمارين ٤ الإجمالي
ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims	أن يتعرف الطلاب على معنى كلمة تاريخ وما هو علم التاريخ وكيف يمكن البحث فيه وما العلاقة بين علم التاريخ ومنهج البحث فيه وكيف يمكن للطلاب عمل بحث في علم التاريخ
٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes بعد الانتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادراً على أن:	
أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding	١. يتعرف على معنى كلمة تاريخ ومدلول اللفظ في اللغة العربية واللغات الأوربية ٢. يكتب بحثاً صغيراً يطبق فيه كل ما تعلمه من قواعد البحث التاريخي ٣. يكون قادراً على إعداد مدارس التفسير التاريخي
ب- القدرات الذهنية Intellectual skills	١. يفرق بين علم التاريخ ومنهج البحث فيه ٢. يختار موضوعاً ويقوم بالبحث فيه مستخدماً ما تعلمه من أدوات البحث ووسائله
ج- المهارات المهنية	١. يجمع المادة العلمية المطلوبة لموضوع بحثه ٢. يستخدم وسائل البحث ووسائله المتنوعة

ج.٣. يطبق ما تعلمه في منهج البحث		Professional Skills
د.١. يتعامل مع الحاسب وشبكة المعلومات		د- المهارات العامة
د.٢. يكون جماعات ويستفيد من العمل الجماعي		General Skills
عدد الساعات	الموضوع	٣- محتوى المقرر Syllabus
٨	معنى التاريخ	
٨	التاريخ في اللغات الأوربية	
١٢	العلوم المساعدة	
١٢	جوانب البحث التاريخي	
٨	الاصول الفنية لكتابة البحث	
٨	مدارس التفسير التاريخي	
٤. أ.اللقاء والمحاضرة		٤- أساليب التدريس والتعلم
٤. ب. المناقشة والحوار		Teaching and learning methods
٤. ج. حل المشكلات		
٥. أ. تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي		٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٥. ب. استخدام أساليب جديدة للتواصل		Teaching and Learning methods for disables
٥. ج. زيادة عدد الساعات المكتبية		
٦. أ. التعلم الذاتي		٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
٦. ب. طريقة المحاكاة والتشبيه		
		٧- تقييم الطلاب :Students assessment
الامتحان التحريري لقياس القدرة على الكتابة والتعبير الصحيح عن النفس		أ- الأساليب المستخدمة Tools
نهاية الفصل الدراسي		ب- التوقيت Time schedule
نهاية الفصل الدراسي ١٠٠%		ج- توزيع الدرجات
ممتاز ١٨-٢٠.		د - نظام تحديد التقديرات Grading system

جيد جداً ١٦ - ١٧ .	
جيد ١٣-١٥	
مقبول ١٠-١٢	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references :	
<ul style="list-style-type: none"> • ممدوح هلول: محاضرات في منهج البحث التاريخي، غير منشور كلية الآداب جامعة بنها. 	أ- مذكرات Course notes
<ul style="list-style-type: none"> • حسن عثمان: منهج البحث التاريخي، دار المعارف، ط٨، القاهرة، ١٩٦٤ . • هاري المر بارنز: تاريخ الكتابة التاريخية، ترجمة محمد عبد الرحمن برج، مراجعة سعيد عاشور، ج٢، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٧ . 	ب- كتب ملزمة Required books (Text books)
<ul style="list-style-type: none"> • جان بيار فرانبيير: كيف تتجح في كتابة بحثك، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ١٩٩٤ . • بيريل سمالي: المؤرخون في العصور الوسطى، ترجمة قاسم عبده قاسم، دار المعارف، ط٢، القاهرة، ١٩٨٤ . 	ج- كتب مقترحة Recommended books
<ul style="list-style-type: none"> • المجلة التاريخية المصرية، تصدر عن الجمعية المصرية للدراسات التاريخية. • مجلة اتحاد المؤرخين العرب، تصدر عن اتحاد المؤرخين العرب. 	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ Periodicals, web sites.. etc.
<ul style="list-style-type: none"> • زيادة المخصصات المالية لاجتماع هيئة التدريس • زيادة عدد القدرات الخاصة بتنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس 	٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

تم مناقشة التوصيف واعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

رئيس القسم

منسق المقرر (المادة)

أ.د/ عبد اللطيف الصباغ

د/ممدوح محمد مغازي