

## كلية الآداب

## جامعة بنها

### نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: التاريخ

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: رئيسياً

العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٠

القسم الذي يتبعه البرنامج: التاريخ

تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر ٢٠١٠

القسم الذي يتبعه المقرر: التاريخ

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: اللغة الفارسية  
الرمز الكودي: نظري ٤  
الفرقة/ المستوى: الرابعة  
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: ٤  
عملي و / أو تمارين ٤  
الإجمالي

ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims	أن يترجم الطالب والنصوص التاريخية الفارسية ويحللها من خلال دراسته لتاريخ طبرستان منذ الفتح الإسلامي وحتى القرن الخامس الهجري.
٢-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes بعد الانتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادراً على أن:	
أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding	١. يتعرف علي المصادر التاريخية الفارسية. ٢. يلخص تاريخ طبرستان وما تناوله من موضوعات منذ الفتح الإسلامي لإيران وحتى الفتح العربي. ٣. يترجم بعض النصوص الفارسية إلى العربية
ب- القدرات الذهنية Intellectual skills	١. يفرق بين نصوص الدولة السامانية ونصوص العصر العباسي ٢. يفسر مضمون الكتابات الفارسية القديمة
ج- المهارات المهنية	١. يستخدم معرفته اللغة الفارسية في اعادة الكتابة التاريخية ٢. ينظم الاحداث التاريخية بعد ترجمة المصادر الفارسية

ج.٣. يغير بعض المفاهيم السائدة الخاطئة بعد اطلاعه على المصادر القديمة بلغتها الأصلية		Professional Skills
د.١. يستخدم مفردات التكنولوجيا الحديثة.		د- المهارات العامة
د.٢. يكون جماعات ويستفيد من العمل الجماعي		
		General Skills
		٣- محتوى المقرر Syllabus
عدد الساعات	الموضوع	
٤	تاريخ طبرستان منذ الفتح الإسلامي وحتى القرن الخامس الهجري	
٤	نصوص على الدولة السامانية	
٨	نصوص على الدولة الغزنوية	
٨	نصوص على الدولة الزيدية	
٨	نصوص على العصر العباسي	
٨	نصوص على العصر الأموي	
٨	تمارين وتدرّيبات	
٤	محادثة وتدرّيبات	
٤	مراجعة	
٤. أ. الإلقاء والمحاضرة		٤- أساليب التدريس والتعلم
٤. ب. المناقشة والحوار		
٤. ج. حل المشكلات		
٥. أ. تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي		٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٥. ب. استخدام أساليب جديدة للتواصل		
٥. ج. زيادة عدد الساعات المكتبية		
٦. أ. التعلم الذاتي		٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
٦. ب. المحاكاة والتشبيه		
		٧- تقييم الطلاب :Students assessment
الامتحان التحريري لقياس القدرة على الكتابة والتعبير عن الفهم الصحيح		أ- الأساليب المستخدمة Tools
نهاية الفصل الدراسي		ب- التوقيت Time schedule
نهاية الفصل الدراسي ١٠٠%		ج- توزيع الدرجات

ممتاز ٢٠-١٨ .	د - نظام تحديد التقديرات Grading system
جيد جداً ١٦ - ١٧ .	
جيد ١٣-١٥	
مقبول ١٠-١٢	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>أحمد نادي: محاضرات في اللغة الفارسية ومصادرها التاريخية، غير منشور كلية الآداب جامعة بنها.</li> </ul>	أ- مذكرات Course notes
<ul style="list-style-type: none"> <li>ذبيح الله صفا ، تاريخ ادبيات در ايران ، مجلد اول</li> <li>دوارد براون ، التاريخ الأدبي لايران ، الجزء الأول ، ترجمة - سعيد نفيسي</li> </ul>	ب- كتب ملزمة Required books (Text books)
<ul style="list-style-type: none"> <li>سبك شناسي جلد دوم - محمد تقي بهار</li> <li>تاريخ نظم ونثر فارسي - سعيد نفيسي .</li> </ul>	ج- كتب مقترحة Recommended books
<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.google.com">www.google.com</a></li> <li><a href="http://www.yahoo.com">www.yahoo.com</a></li> </ul>	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ Periodicals, web sites.. etc.
<ul style="list-style-type: none"> <li>زيادة المخصصات المالية لاعضاء هيئة التدريس</li> <li>زيادة عدد القدرات الخاصة بتممية قدرات اعضاء هيئة التدريس</li> </ul>	٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

رئيس القسم

منسق المقرر (المادة)

أ.د/ عبد اللطيف الصباغ

د/ أحمد النادي