

## كلية الآداب

## جامعة بنها

### نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر : اللغة الانجليزية وادابها  
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: رئيسياً  
القسم الذي يتبعه البرنامج: اللغة الانجليزية وادابها العام الدراسي 2011/2010  
القسم الذي يتبعه المقرر . علم النفس تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر 2010

#### أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: لغويات الرمز الكودي: الفرقة/المستوي: الثانية  
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: 4 نظري 4 عملي و / أو تمارين 4 إجمالي

#### ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims	1- أن يتعرف الطالب على قواعد الجمل والعبارات وأنواعها 2- ان يكتسب الطالب قواعد لغويه اساسية مثل النفي وادوات النداء ووظائف أجزاء الجملة وطرق الطوافق بين الاسم والفعل
2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes بانتهاء هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ان:	
أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding	أ.1. يستطيع التعبير والكتابة بقواعد لغوية صحيحة أ.2. يسترجع مادرسه من قواعد فى السنوات السابقه وربطها بقواعد مطولة لا تعتمد على قواعد مبنى الكلمةى فقط ولكن مبنى الجمل والنصوص أ.3. يعدد الفرق بين المعنى اللفظى والمعنى الدلالى للجمل والعبارات
ب- القدرات الذهنية Intellectual skills	ب.1. يستنتج ويستدل على قاعدة التوافق بين الفاعل والمفعول ب.2. يميز بين المعانى اللفظيه لمكونات الجملة والمعنى الدلالى لها
ج- المهارات المهنية Professional Skills	ج.1. يبين القواعد للغويه الاساسية ج.2. يستخدم اساليب النفي بصورها المختلفه بين الكلمات وبين الجمل ج.3. يستخدم أدوات النداء ج.4. يجمع بين انواع اللغات المختلفه وطرق اكتساب لغة اجنبيه ثانيه
د- المهارات العامة General Skills	1- يعيد كتابة وبناء الجمل والعبارات بأنواعها المختلفه 2- يكتسب قواعد لغويه اساسية مثل النفي وادوات النداء ووظائف أجزاء الجملة وطرق التوافق بين الاسم والفعل
3- محتوى المقرر Syllabus	الموضوع
عدد الساعات	4
	1- Phrases and sentences' grammar

4	2- Types of grammar	
4	3- Syntax	
4	4- Second language acquisition	
4	5- Language history and change	
4	6- language varieties	
4	7- Language, society and culture	
4	8- Clause patterns	
4	9- Syntactic functions of clause elements	
4	10- Semantic roles of clause elements	
4	11- Subject – verb concord	
4	12- Vocation	
4	13- Negation	
4	14- Revision	
	Final exam	
	4.أ. المحاضره	4- أساليب التدريس والتعلم
	4.ب. مناقشات وابحاث	Teaching and learning methods
	4.ج.	
	5.أ. يتم تفعيل دور الارشاد الاكاديمي	5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
	5.ب.	Teaching and Learning methods for disables
	5.ج.	
	6.أ. لا يوجد	6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
	6.ب.	
	<b>7- تقييم الطلاب Students assessment</b>	
	تحريري لقياس القدرة على الكتابه وتطبيق قواعد اللغه الانجليزية على النصوص المختلفه	أ- الأساليب المستخدمة Tools
	الأسبوع الاخير من الفصل الدراسي (التحريري)	ب- التوقيت Time schedule
	نهاية الفصل الدراسي 100 %	ج- توزيع الدرجات
	منتصف الفصل الدراسي %	
	الامتحان الشفوي %	
	الامتحان العملي %	
	أعمال فصلية %	
	1-6 ضعيف جدا	د - نظام تحديد التقديرات Grading system
	7-9 ضعيف	
	10-12 مقبول	

	15-13 جد
	17-16 جيد جدا
	20-18 ممتاز
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references	
Language Varieties For Non-specialists, Department of English, 2010	أ- مذكرات Course notes
Main book	ب- كتب ملزمة Required books (Text books)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Semantics (Introducing Linguistics) by <b>John I. Saeed</b></li> <li>- Linguistic Semantics: An Introduction by John Lyons</li> <li>- English Grammar in Use by Cambridge University Press.</li> <li>- English Vocabulary in Use by Cambridge University Press</li> </ul>	ج- كتب مقترحة Recommended books
<a href="http://www.questia.com">www.questia.com</a> <a href="http://www.vocabulary.com">www.vocabulary.com</a> <a href="http://www.learningenglish.ed">www.learningenglish.ed</a>	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ Periodicals, web sites.. etc.
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Data show</li> <li>- Modern Written sources</li> <li>-Trained teachers -</li> </ul>	9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

تم مناقشة التوصيف واعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

منسق المقرر (أستاذ المادة): قسم اللغة الانجليزية رئيس القسم: أ. د. نازك عبد اللطيف

التاريخ / /