

كلية الآداب

جامعة بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر : اللغة الانجليزية
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : عنصراً رئيسياً
القسم الذي يتبعه البرنامج اللغة الانجليزية العام الدراسي 2011/2010
القسم الذي يتبعه المقرر اللغة الانجليزية تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر 2010

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: قواعد اللغة الرمز الكودي: الفرقة/المستوي: الثانية
الإنجليزية
عدد الوحدات/الساعات الدراسية: 4 نظري عملي / أو تمارين الإجمالي 4

ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims	1- أن يتعرف الطالب على قواعد اللغة الانجليزية 2- أن يكتسب اساسيات قواعد اللغة الانجليزية 3- أن يتعلم كيفية استخدام قواعد اللغة الانجليزية المختلفة في التطبيق من اجل الكتابة الصحيحة للغة وكذلك التحدث الصحيح دون ارتكاب اخطاء نحوية
2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcome	بانتهاء هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ان:
أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding	أ.1. يتعرف على قواعد الجمل والعبارات وأنواعها والبنى العميقة والسطحية للجمل أ.2. يتعرف على انواع واقسام النحو المختلفه ومنها قواعد التحويلية، أ.3. يستدل على مجموعه من القواعد اللازمه لكتابة النصوص كتابة صحيحة مثل قواعد الصرف وتركيب الجمل ووظائف عناصر الجمل. أ.4. يتعرف على الازمنة المختلفة باللغة الانجليزية وكذلك الفرق بين الاسماء والصفات والافعال ، الاسماء الفرعية، اسماء الاعلام، الاسماء التي تعد والتي لاتعد، حروف الجر والعطف ، الخ.
ب- القدرات الذهنية Intellectual skills	أ.5. يتعرف على قاعدة التوافق بين الفعل و الفاعل وكذلك المعجم : المحددات، الأسماء والأفعال و بنية العبارة أ.6. يتعرف على انواع الجمل المختلفة : الاسئلة، النفي، النداء، الخ. ب.1. يحدد قواعد الجمل والعبارات وأنواعها والبنى العميقة والسطحية للجمل ب.2. يميز انواع واقسام النحو المختلفه ومنها قواعد التحويلية ب.3. يستنتج مجموعه من القواعد اللازمه لكتابة النصوص كتابة صحيحة مثل قواعد الصرف وتركيب الجمل ووظائف عناصر الجمل. ب.4. يقارن بين الازمنة المختلفة باللغة الانجليزية وكذلك الفرق بين الاسماء والصفات والافعال ، الاسماء الفرعية، اسماء الاعلام، الاسماء التي تعد والتي لاتعد، حروف الجر والعطف ، الخ.

<p>ب.5. يميز قاعدة التوافق بين الفعل و الفاعل وكذلك المعجم : المحددات، الأسماء والأفعال و بنية العبارة</p>		<p>ج- المهارات المهنية Professional Skills</p>
<p>ب.6. يصنف انواع الجمل المختلفة : الاسئلة، النفي، النداء، الخ.</p>		
<p>ج.1. يستخدم قواعد الجمل والعبارات وأنواعها والبنى العميقة والسطحية للجمل</p>		
<p>ج.2. يبين انواع واقسام النحو المختلفه ومنها قواعد التحويلية</p>		
<p>ج.3. يستنتج مجموعه من القواعد اللازمه لكتابة النصوص كتابة صحيحة مثل قواعد الصرف وتركيب الجمل ووظائف عناصر الجمل.</p>		
<p>ج.4. يطبق على الازمنة المختلفة باللغة الانجليزية وكذلك الفرق بين الاسماء والصفات والأفعال ، الاسماء الفرعية، اسماء الاعلام، الاسماء التي تعد والتي لاتعد، حروف الجر والعطف ، الخ.</p>		
<p>ج.5. يستخدم قاعدة التوافق بين الفعل و الفاعل وكذلك المعجم : المحددات، الأسماء والأفعال و بنية العبارة</p>		<p>د- المهارات العامة General Skills</p>
<p>ج.6. يعيد كتابة انواع الجمل المختلفة : الاسئلة، النفي، النداء، الخ.</p>		
<p>د.1. يكتسب قواعد لغوية اساسية مثل وظائف أجزاء الجملة وطرق التوافق بين الاسم والفعل</p>		
<p>د.2. يعيد كتابة وبناء اجزاء الكلام المختلفة : الاسئلة، النفي، النداء، قواعد الجمل والعبارات وأنواعها والبنى العميقة والسطحية للجمل ، الاسماء والصفات والأفعال ، الاسماء الفرعية، اسماء الاعلام، الاسماء التي تعد والتي لاتعد، حروف الجر والعطف، الخ.</p>		
<p>د.3. يتواصل بصورة مكتوبة أو شفاهية مع الثقافات الاخرى من خلفية قوية ثقافية والقراءة الواعية للآداب المكتوبة بلغة التخصص</p>		
<p>د.4. يستخدم التكنولوجيا الحديثة في جمع المعلومات والاطلاع عليها في مجال تخصصه</p>		
		<p>3- محتوى المقرر Syllabus</p>
عدد الساعات	الموضوع	
4	1-Phrases and sentences' grammar	
4	2- Types of grammar	
4	3- Syntax	
4	4- Clause patterns	
4	5- Syntactic functions of clause elements	
4	6-Subjective forms of the verb	
4	7- Subject – verb concord	
4	8-Noun subgroups: proper nouns, count and mass	
4	9-Questions, negatives, vocatives and auxiliaries	
4	10- Conjunctions and prepositions	
4	11- Transformational grammar	
4	12- deep and surface structures	
4	13-The Lexicon: determiners, nouns ,and verbs phrase structure	

4	14- Revision	
4	Exam	
	4.أ. المحاضره 4.ب. مناقشات وتطبيقات شفويه	4- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods
	5.أ. دعم كل ما من شأنه رفع مستوى الطالب التعليمي 5.ب. 5.ج.	5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة Teaching and Learning methods for disables
	6.أ. يتم اعطاء الطلاب المتميزين اعمالا اضافية بناءا على رغبتهم ويتم تشجيعهم وتحفيزهم على استمرارهم فى التفوق وتحسين مستواهم 6.ب.	6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
	7- تقييم الطلاب :Students assessment	
	تحريرى لقياس مدى تحصيل الطالب للمادة العلمية وتطبيق قواعد اللغة الانجليزية	أ- الأساليب المستخدمة Tools
	التحريرى الأسبوع الخامس عشر	ب- التوقيت Time schedule
	نهاية الفصل الدراسي 100 %	ج- توزيع الدرجات
	منتصف الفصل الدراسي %	
	الامتحان الشفوي %	
	الامتحان العملي %	
	أعمال فصلية %	
	1-6 ضعيف جدا	د - نظام تحديد التقديرات Grading system
	7-9 ضعيف	
	10-12 مقبول	
	13-15 جد	
	16-17 جيد جدا	
	18-20 ممتاز	
	8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references	
	English Grammar for Use for 2 nd Year Students. Compiled by Dr. Hesham Hassan.	أ- مذكرات Course notes

<p>Carter, Ronald; McCarthy, Michael (2006). <i>Cambridge Grammar of English: A Comprehensive Guide</i>. Cambridge University Press. ISBN 0521674395.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dekeyser, Xavier; Devriendt, Betty; Tops, Guy A. J.,; Guekens, Steven; (2004). <i>Foundations of English Grammar For University Students and Advanced Learners</i>. Uitgeverij Acco, Leuven, Belgium. p. 449. ISBN 9789033456374. Greenbaum, Sidney (1996). <i>Oxford English Grammar</i>. Oxford and New York: Oxford University Press. ISBN 0198612508. Huddleston, Rodney D.; Pullum, Geoffrey K., eds (2002). <i>The Cambridge grammar of the English language</i>. Cambridge University Press. ISBN 0521431468. 	<p>ب- كتب ملزمة Required books (Text books)</p>
<ul style="list-style-type: none"> Biber, Douglas; Leech, Geoffrey; Conrad, Susan; (2002). <i>Longman student grammar of spoken and written English</i>. Pearson Education Limited. p. 487. ISBN 0582237262. Bryant, Margaret (1945). <i>A functional English grammar</i>. D.C. Heath and company. p. 326. Bryant, Margaret; Momozawa, Chikara (1976). <i>Modern English Syntax</i>. Seibido. p. 157. <p>Declerck, Renaat (1990). <i>A Comprehensive Descriptive Grammar of English</i>. Kaitakusha, Tokyo. p. 595. ISBN 475890538X.</p> <ul style="list-style-type: none"> Greenbaum, Sidney (1996). <i>Oxford English Grammar</i>. Oxford and New York: Oxford University Press. p. 672. ISBN 0198612508. Halliday, M. A. K.; Matthiessen, Christian M. I. M. (revised by) (2004). <i>An Introduction to Functional Grammar, 3rd. edition</i>. London: Hodder Arnold. p. 700. ISBN 0340761679. Jespersen, Otto (1933). <i>Essentials of English Grammar: 25th impression, 1987</i>. London: Routledge. p. 400. ISBN 0415104408. Meyer-Myklestad, J., (1967). <i>An Advanced English Grammar for Students and Teachers</i>. Universitetsforlaget-Oslo. p. 627. Quirk, Randolph; Greenbaum, Sidney; Leech, Geoffrey; & Svartvik, Jan. (1972). <i>A grammar of contemporary English</i>. Harlow: Longman. Quirk, Randolph (1985). <i>A comprehensive grammar of the English language</i>. Harlow: Longman. p. 1779. ISBN 0582517346. 	<p>ج- كتب مقترحة Recommended books</p>

Schibsbye, Knud (1970). *A Modern English Grammar: Second Edition*. London: Oxford University Press. p. 390.
[ISBN 0194313271](#).

- Strang, Barbara M. H. (1968) *Modern English structure* (2nd ed.) London: Arnold.

Visser, F. Th. (Fredericus Theodorus) (2003). *An historical syntax of the English language*. Brill. [ISBN 9004071423 \(set\)](#)

- Bauer, Laurie. (1983). *English word-formation*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Fries, Charles Carpenter. (1952). *The structure of English; an introduction to the construction of English sentences*. New York: Harcourt, Brace.
- Halliday, M. A. K. (1985/94). *Spoken and written language*. [Deakin University](#) Press.
- Huddleston, Rodney D. (1976). *An introduction to English transformational syntax*. Longman.
- Leech, Geoffrey N. (1971). *Meaning and the English verb*. London: Longman.
- Marchand, Hans. (1969). *The categories and types of present-day English word-formation* (2nd ed.). München: C. H. Beck.
- McCawley, James D. (1998). *The syntactic phenomena of English* (2nd ed.). Chicago: The University of Chicago Press.
- Palmer, F. R. (1974). *The English verb*. London: Longman.
- Palmer, F. R. (1979). *Modality and the English modals*. London: Longman.
- Plag, Ingo. (2003). *Word-formation in English*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Scheurweghs, Gustave. (1959). *Present-day English syntax: A survey of sentence patterns*. London: Longmans.

- International Periodical of grammatical Studies.
www.edufind.com/english/grammar/grammar_topic...
www.edufind.com/english/grammar/
www.englishclub.com/grammar/
www.englishclub.com/grammar/
www.englishgrammar.org/
www.ego4u.com/
http://en.wikipedia.org/wiki/English_grammar
www.english-the-easy-way.com/

د- دوريات علمية
أو نشرات ...الخ
Periodicals, web
sites.. etc.

كورسات معتمدة في المستويات المختلفة لقواعد اللغة الانجليزية	9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم
---	--

منسق المقرر (أستاذ المادة): د. هشام محمد حسن
رئيس القسم: أ. د. نازك عبد اللطيف
التاريخ / /