

كلية الآداب

جامعة بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر : علم النفس
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: رئيسياً
القسم الذي يتبعه البرنامج علم النفس العام الدراسي 2011/2010
القسم الذي يتبعه المقرر علم النفس..... تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر 2010

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: تاريخ علم النفس الرمز الكودي: الفرقة/ المستوى: الأولى
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: 4 نظري - عملي و / أو تمارين 4 الإجمالي

ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims	يهدف المقرر إلى تدريس الموضوعات الآتية :
	<p>بداية نشأة علم النفس وتطوره . أ- الاتجاه البيولوجي وتأثيره في نشأة علم النفس . ب- الاتجاه الفلسفي وتأثيره في تاريخ علم النفس . ج- الاتجاه الإسلامي ودوره في تاريخ علم النفس . د- اتجاه علم النفس وخصائصه في العصور الوسطى 2- بداية ظهور الاتجاه التجريبي في علم النفس . 3- تاريخ بداية ظهور فروع علم النفس النظرية والتطبيقية . 4- بداية ظهور النظريات النفسية وتطورها وأهم روادها وإسهاماتهم العلمية أو النظرية الوظيفية وأهم روادها وإسهاماتهم العملية ثانياً : نظرية التحليل النفسي 1- نظريات فرويد . 2- حركة التحليل النفسي بعد فرويد . الاتجاهات الحديثة في نظرية التحليل النفسي ثالثاً : نظرية المثير والاستجابة نشأتها وتطورها . 1- الاتجاه الكلاسيكي 2- نظرية دولارد وميلر. 3- الاتجاهات الحديثة في نظرية المثير والاستجابة</p>
	2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: بإنتهاء هذا المقرر يكون الطالب قادر على أن : Intended Learning Outcomes
أ- المعرفة و الفهم	أ.1. يتعرف على المصطلحات والمفاهيم الأساسية لعلم النفس

<p>أ.2. يذكر النظريات والمدارس الفكرية المفسرة لبداية نشأة علم النفس وتطوره</p> <p>أ.3. يعدد الظواهر والمؤثرات المختلفة على نمو و نشأة علم النفس وتطوره</p>		Knowledge and Understanding
<p>ب.1. يفرق بين الاتجاهات العلمية المختلفة</p> <p>ب.2. يطبق ويحلل المعلومات</p>		ب- القدرات الذهنية Intellectual skills
<p>ج.1. يجمع المعلومات عن تاريخ ونشأه علم النفس</p> <p>ج.2. يطبق المعلومات والتدريب عليها</p> <p>ج.3. يبتكر حلول جديدة و ناجحة</p>		ج- المهارات المهنية Professional Skills
<p>د.1. يستخدم الأساليب التكنولوجية الحديثة</p> <p>د.2. يكتشف اساليب التعلم الذاتي</p> <p>د.3. يكوين فربق عمل ويحل المشكلات التي تواجهه</p>		د- المهارات العامة General Skills
<p>عدد الساعات</p> <p>الموضوع</p>		3- محتوى المقرر Syllabus
4	بداية نشأة علم النفس وتطوره أ- الاتجاه البيولوجي ب- الاتجاه الفلسفي.	
4	ج- الاتجاه الاسلامي د- اتجاه علم النفس وخصائصه في العصور الوسطى	
4	بداية ظهور الاتجاه التجريبي في علم النفس	
4	3- تاريخ بداية ظهور فروع علم النفس النظرية والتطبيقية .	
4	4- بداية ظهور النظريات النفسية وتطورها وأهم روادها وإسهاماتهم العلمية: أو النظرية الوظيفية وأهم روادها وإسهاماتهم العملية	
4	ثانياً : نظرية التحليل النفسي 1- نظريات فرويد .	
4	2- حركة التحليل النفسي بعد فرويد . 3- الاتجاهات الحديثة في نظرية التحليل النفسي	
4	ثالثاً : نظرية المثير والاستجابة نشأتها وتطورها	
4	1- الاتجاه الكلاسيكي	
4	2- نظرية دولارد وميلر. 3- الاتجاهات الحديثة في نظرية المثير والاستجابة	
8	تاريخ بداية فروع علم النفس النظرية والتطبيقية	
4	المراجعة	
4	الامتحان	
56		
4.أ. التعلم الذاتي		4- أساليب التدريس والتعلم

4.ب. المحاكاة	Teaching and learning methods
4.ج. المحاضرة	
5.أ. زيادة عدد الساعات المكتبية 5.ب. تفعيل نظام الارشاد الأكاديمي 5.ج. التواصل مع الطلاب بشكل أكبر	5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة Teaching and Learning methods for disables
6.أ. التعلم الذاتي 6.ب. المكافأه	6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
7- تقييم الطلاب :Students assessment	
الامتحان التحريري لقياس مدى القدرة على الاستيعاب والاسترجاع والتعبير عن الأفكار بطريقة صحيحة	أ- الأساليب المستخدمة Tools
نهاية الفصل الدراسي الاول الأسبوع الأخير من الترم الأول.	ب- التوقيت Time schedule
نهاية الفصل الدراسي 100 % أي 20 درجة منتصف الفصل الدراسي % الامتحان الشفوي % الامتحان العملي % أعمال فصلية %	ج- توزيع الدرجات
20-18 ممتاز 17-16 جيد جدا 15-13 جيد 12-10 مقبول	د - نظام تحديد التقديرات Grading system
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references	
على عبد السلام. تاريخ علم النفس ، اتجاهاته القديمة والحديثة ، الناشر مكتبة النهضة المصرية.	أ- مذكرات Course notes
تاريخ علم النفس ومدارسه، محمد شحاته ربيع، دارغريب للطباعة والنشر	ب- كتب ملزمة Required books (Text books)
أصول علم النفس، محمد شحاته ربيع ، دار المسيرة للطباعة والنشر	ج- كتب مقترحة Recommended books

مجلة علم النفس	د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ Periodicals, web sites.. etc.
knol.google.com ar.wikipedia.org www.acofps.com www.muskingum.edu	
زيادة المخصصات المالية للإنفاق على كل ما يخص العملية التعليمية . تطوير الوسائل المساعدة تطوير المناهج الدراسية انطلاقا من تكنولوجيا التعلم الحديث	9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

منسق المقرر (أستاذ المادة): أ.د. على عبد السلام

رئيس القسم:

ا.د/ عادل خضر

التاريخ / /