

كلية الآداب

جامعة بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الحقوق

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : عنصراً رئيسياً

العام الدراسي 2011/2010

القسم الذي يتبعه البرنامج: الحقوق

القسم الذي يتبعه المقرر: اللغة الانجليزية وآدابها تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر 2010

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: حقوق إنسان
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: 2 نظري
الرمز الكودي: - عملي و / أو تمارين
الفرقة/ المستوي: الأولى الإجمالي 2
ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims	أن يتعرف الطلاب على قانون حقوق الإنسان طبيعته ومصادره
2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes بعد الانتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادراً على أن:	
أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding	أ.1 يتعرف علي قانون حقوق الإنسان أ.2 يشرح طبيعة القيود المفروضة أ.3. يصف ماهية الحقوق الجماعية
ب- القدرات الذهنية Intellectual skills	ب.1. يفرق بين الحقوق الشخصية والحقوق الجماعية ب.2. يحدد ضمانات وآليات حقوق الإنسان
ج- المهارات المهنية Professional Skills	ج.1. يبين مجالات حقوق الإنسان التربوي والفكري والإعلامي ج.2. يبين ضمانات وآليات حقوق الإنسان
د- المهارات العامة	د.1. يتعامل مع الحاسب وتكنولوجيا المعلومات في مجال تخصصه والاطلاع والبحث عن المعلومات.

د.2. يكون جماعات ويستفيد من العمل الجماعي		General Skills
عدد الساعات	الموضوع	3- محتوى المقرر Syllabus
16	التعريف بقانون حقوق الانسان وطبيعته ومصادره	
12	أنواع حقوق الانسان	
16	حقوق المرأة والطفل ذوى الاحتياجات الخاصة	
12	الواجبات والمسئوليات الفئوية والمهنية	
4.1.اللقاء والمحاضرة		4- أساليب التدريس والتعلم
4.ب. المناقشة والحوار		Teaching and learning methods
4.ج. حل المشكلات		
5.1.تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي		5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
5.ب.استخدام أساليب جديدة للتواصل		Teaching and Learning methods for disables
5.ج.زيادة عدد الساعات المكتبية		
6.1.التعلم الذاتي		6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
6.ب.طريقة المحاكاة والتشبيه		
		7- تقييم الطلاب Students assessment:
الامتحان التحريري لقياس القدرة على الكتابة والتعبير عن الفهم الصحيح		أ- الأساليب المستخدمة Tools
نهاية الفصل الدراسي		ب- التوقيت Time schedule
نهاية الفصل الدراسي 100%		ج- توزيع الدرجات
ممتاز 18-20.		د - نظام تحديد التقديرات Grading system
جيد جداً 16 - 17.		
جيد 13-15		
مقبول 10-12		
		8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references:

لا يوجد	أ- مذكرات Course notes
<ul style="list-style-type: none"> • لغريب، محمد ميشال. - حقوق الانسان وحرياته الاساسية. - (د.م.): (د.ن.)، 1986 	<p>ب- كتب ملزمة</p> <p>Required books (Text books)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • أزمة حقوق الإنسان في الوطن العربي، 1989، مركز اتحاد المحامين العرب للبحوث والدراسات القانونية، 1985 - 1989 	<p>ج- كتب مقترحة</p> <p>Recommended books</p>
<ul style="list-style-type: none"> • www.google.com • http://www.coe.int/portalT.asp • "الراصد": شهرية. تصدر عن المشروع الاقليمي للوصل والمعلومات حول قضايا المرأة والمجتمع والتنمية في منطقتي المشرق والمغرب. (أعداد اخرى موجودة باللغتين الانكليزية والفرنسية على الكمبيوتر). "الراصد". عدد أيار 2002 	<p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p> <p>Periodicals, web sites.. etc.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • زيادة المخصصات المالية لاعضاء هيئة التدريس • زيادة عدد القدرات الخاصة بتنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس 	<p>9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم</p>

رئيس القسم

أ.د/ نازك عبداللطيف

منسق المقرر (المادة)

أ.د/ أحمد الرفاعي

التاريخ / /