

جامعة بنها كلية الآداب  
نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: اللغة العربية

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: رئيساً

القسم الذي يتبعه البرنامج: اللغة العربية العام الدراسي 2011/2010

القسم الذي يتبعه المقرر اللغة الانجليزية وآدابها تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر 2010

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: اللغة العربية (نحو وتعبير)	الفرقة/ المستوى: الأولى
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: 4	نظري
ب- معلومات متخصصة:	عملي و / أو تمارين 4 الإجمالي

1- أهداف المقرر Aims	أن يتعرف الطلاب على بعض أسس وقواعد اللغة العربية لمساعدة الطالب على التعبير عن أفكارهم وصياغة الاحداث التاريخية بأسلوب راق.
2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes	بنهاية المقرر الدراسي ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:
أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding	أ.1 يذكر اهم سمات الأدب الحديث. أ.2 يشرح استخدامات همزة الوصف وهمزة القطع وأشكالها المختلفة سواء في بداية أو وسط أو نهاية الكلمة. أ.3. يعبر عن فهمه للنصوص الأدبية بشكل صحيح.
ب- القدرات الذهنية Intellectual skills	ب.1. يفرق بين المبنى للمعلوم المبنى للمجهول. ب.2. يقارن بين همزة الوصل وهمزة القطع. ب.3. يقيم بعض النصوص الادبية في العصر الحديث.
ج- المهارات المهنية	ج.1. يطبق قواعد النحو في الكتابة بشكل صحيح.

ج.2. يعيد كتابة أحد النصوص الأدبية بعد تصحيح ما به من أخطاء		Professional Skills
ج.3. يجمع معلومات عن أشهر أدباء العصر الحديث وأهم أعمالهم.		
د.1. يستخدم مفردات التكنولوجيا الحديثة.		د- المهارات العامة
د.2. يشكل جماعات لإقامة علاقات سوية تساعد على أداء بعض الأعمال الإيجابية.		
General Skills		3- محتوى المقرر Syllabus
عدد الساعات	الموضوع	
12	مدخل إلى أهم قواعد اللغة العربية	
8	همزة الوصل وهمزة القطع	
8	الضمائر	
12	أقسام الكلمة العربية	
8	أدب نجيب محفوظ (مختارات)	
8	الأطال لإبراهيم ناجي	
4.أ.اللقاء والمحاضرة		4- أساليب التدريس والتعلم
4.ب.العصف الذهني		
4.ج.المحاكاة		
5.أ.تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي		5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
5.ب.استخدام أساليب جديدة للتواصل		
5.ج.زيادة عدد الساعات المكتبية		
6.أ.التعلم الذاتي		6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
6.ب.حل المشكلات		
7- تقييم الطلاب :Students assessment		أ- الأساليب المستخدمة Tools
الامتحان التحريري لقياس القدرة على الكتابة والتعبير الصحيح عن الأفكار.		

ب- التوقيت	Time schedule	نهاية الفصل الدراسي.
ج- توزيع الدرجات		نهاية الفصل الدراسي 100 % منتصف الفصل الدراسي - % الامتحان الشفوي - % الامتحان العملي - % أعمال فصلية - %
د - نظام تحديد التقديرات	Grading system	ممتاز 18-20. جيد جداً 16 - 17. جيد 13-15. مقبول 10-12.
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references		
أ- مذكرات	Course notes	• ناصر عبد النبي: قواعد الكتابة العربية ودراسة في أدب الكاتب لابن قتيبة، غير منشور كلية الآداب جامعة بنها.
ب- كتب ملزمة	Required books (Text books)	• محمد حسين الداودي: قواعد اللغة العربية للمبتدئين • عبد القادر أحمد: الإعراب الكامل للأدوات النحوية
ج- كتب مقترحة	Recommended books	• أحمد نحلة: أصول النحو العربي • نمر سرحان: أصول النحو العربي
د- دوريات علمية أو نشرات... الخ	Periodicals, web sites.. etc.	• مجلة كلية الآداب ببناها، تصدر عن كلية الآداب جامعة بنها. • مجلة النحو العربي.
9- الإمكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم		• زيادة المخصصات المالية للإتفاق على كل ما يخص العملية التعليمية • تطوير الوسائل المساعدة • تطوير المناهج الدراسية انطلاقاً من تكنولوجيا العلم الحديث

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

منسق المقرر (أستاذ المادة): أ.د.م/ ناصر عبد النبي رئيس القسم: أ.د/نازك عبد اللطيف